

AKADEMIK LITSEYLARDA MATEMATIKA FANIDBO'LUVCHILAR SONI VA YIG'INDISINI O'QITISHDA QO'LLANILADIGAN INAVATSION METOTLAR

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti
2-sonli akademik litseyi o'qituvchilari.

Maxmudaliev Faxriddin Furxoniddin o'g'li

No'monov Firdavsbek Xayrullo o'g'li

Nu'monov Xushnudbek Xayrullo o'g'li

Anotatsiya. Akademik litseylarda ta'lif muassasalarida matematika darslarida "Bo'lувчилар сони ва yig'indisi" mavzusini o'zgacha yondashuv bilan o'qitish darsni o'quvchilar tomonidan yanada samaraliroq o'zlashtirishda katta ahamiyatga ega. Sonlarning bo'lувчилар сони ва yig'indisi bilish bizni algebraning uzoq vaqt oladigan yoki katta sonlarni bo'lувчилар сони ва yig'indisi topishda yuzaga keladigan qiyinchiliklarni osongina bartaraf etishga yordam beradi. Shuning uchun biz bu qonuniyatlarni kelib chiqishini va ularga doir misollarni ko'ramiz.

Kalit so'zlar: kanonik, tub, toq, juft, butun, murakkab, bo'lувчилар ko'paytmasi,

Biror A sonini kanonik yoyilmasini quyidagicha kiritib olamiz.

$$A = p_1^{\alpha_1} \cdot p_2^{\alpha_2} \cdot \dots \cdot p_n^{\alpha_n} \quad (1)$$

Bizga ma'lumki natural bo'lувчилар сони (*NBS*)ni topish uchun darajalariga 1 ni qo'shib ko'paytirishimiz kerak, nimaga aynan 1 qo'shamiz, chunki shu tub bo'lувчи qatnashmagan bo'lувчилари ham mavjudligi uchun aynan 1 qo'shiladi.

Yana bir ajoyib sonimiz bor va u yagona ya'ni ham tub ham juft bo'lган son bu 2. Demak boshlaymiz.

$$NBS(A) = (\alpha_1 + 1) \cdot (\alpha_2 + 1) \cdot \dots \cdot (\alpha_n + 1) \quad (2)$$

Agar (1) dagi $p_1 = 2$ bo'lsa,

$$ToqNBS(A) = (\alpha_2 + 1) \cdot (\alpha_3 + 1) \cdots \cdot (\alpha_n + 1) \quad (3)$$

Agar (1) dagi $p_1 \neq 2$ bo'lsa,

$$ToqNBS(A) = NBS(A) \quad (4)$$

Agar (1) dagi $p_1 = 2$ bo'lsa,

$$JuftNBS(A) = \alpha_1 \cdot (\alpha_2 + 1) \cdot \cdots \cdot (\alpha_n + 1) \quad (5)$$

Agar (1) dagi $p_1 \neq 2$ bo'lsa,

$$JuftNBS(A) = 0 \quad (6)$$

Butun bo'luvchilar soni (BBS) natural bo'luvchilar sonidan 2 marta katta bo'ladi

$$BBS(A) = 2 \cdot NBS(A) \quad (7)$$

Kanonik yoyirma nechta ko'paytuvchidan iborat bo'lsa shuncha tub bo'luvchisi bo'ladi.

$$TubBS(A) = n \quad (8)$$

Agar $p_2 = p_3 = \dots = p_n = 0$ bo'lsa, $p_1 = 2$ bo'lsa u holda toq natural bo'luvchilar soni 1 ta bo'ladi.

$$ToqNBS(A) = 1 \quad (9)$$

Murakkab natural bo'luvchilar soni.

$$MurakkabNBS(A) = NBS(A) - TubNBS(A) - 1 \quad (10)$$

Bo'luvchilar yig'indisi

Natural bo'luvchilar yig'indisi (NBY)

$$NBY(A) = \frac{p_1^{\alpha_1+1}-1}{p_1-1} \cdot \frac{p_2^{\alpha_2+1}-1}{p_2-1} \cdot \cdots \cdot \frac{p_n^{\alpha_n+1}-1}{p_n-1} \quad (11)$$

Agar $p_1 = 2$ bo'lsa, toq natural bo'luvchilar yig'indisi.

$$ToqNBY(A) = \frac{p_2^{\alpha_2+1}-1}{p_2-1} \cdot \dots \cdot \frac{p_n^{\alpha_n+1}-1}{p_n-1} \quad (12)$$

Agar $p_1 \neq 2$ bo'lsa, toq natural bo'luvchilar yig'indisi natural bo'luvchilar yig'indisiga teng bo'lib qoladi.

$$ToqNBY(A) = NBY(A) \quad (13)$$

Juft natural bo'luvchilar yig'indisi.

$$JuftNBY(A) = NBY(A) - ToqNBY(A) \quad (14)$$

Agar $p_1 = 2$ bo'lsa, (11) va (12) formulalarni (14) formulaga qo'yib soddalashtirsak quyidagi natijaga erishamiz.

$$JuftNBY(A) = \frac{p_1^{\alpha_1+1}-p_1}{p_1-1} \cdot \frac{p_2^{\alpha_2+1}-1}{p_2-1} \cdot \dots \cdot \frac{p_n^{\alpha_n+1}-1}{p_n-1} \quad (15)$$

Agar $p_1 \neq 2$ bo'lsa, juft natural bo'luvchilar yig'indisi 0 teng bo'lib qoladi.

$$JuftNBY(A) = 0 \quad (16)$$

Ixtiyoriy natural sonning butun bo'luvchilar yig'indisi 0 ga teng bo'ladi.

$$BBY(A) = 0 \quad (17)$$

Tub bo'luvchilar yig'indisi.

$$TubBY(A) = p_1 + p_2 + \dots + p_n \quad (18)$$

Murakkab natural bo'luvchilar yig'indisi.

$$MurakkabNBY(A) = NBY(A) - TubBY(A) - 1 \quad (19)$$

Agar $p_2 = p_3 = \dots = p_n = 0$ bo'lsa, $p_1 = 2$ bo'lsa u holda toq natural bo'luvchilar yig'indisi 1 ta bo'ladi.

$$ToqNBY(A) = 1 \quad (20)$$

Bo'lувчилар ко'пайтмаси.

Natural bo'lувчилар ко'пайтмаси.

$$NBK(A) = \sqrt{A^{NBS(A)}} \quad (21)$$

Butun bo'lувчилар ко'пайтмаси.

$$BBK(A) = (-A)^{NBS(A)} \quad (22)$$

Yuqoridagi formulalari muhim va har bir o'quvchi bilib olsa foydadan holi bo'lmaydi deb hisoblaymiz.

Shu tariqa misollar yechishda o'quvchilarning matematika faniga bo'lgan qiziqishlarini yanada orttirish bilan birligida, ularning nazariy bilimlarini amaliyot darslarida masalalar yechishga qay tarizda joriy qilish, qo'llash nazariy bilimlarning mazmun mohiyatini chuqurroq anglashga undaydi.

Adabiyotlar ro'yxati.

1. Nazarov R.N ,Toshpo'latov B.T, Algebra va sonlar nazariyasi. O'qituvchi. 1-qism 1993 y. 2-qism, 1995 y.
2. Abduhamidov A.U , Nasimov H.A, Algebra va matematik analiz asoslari. O'qituvchi. 1-qism 2014 y.