

## ТАШКЕНТСКОМУ ЗООПАРКУ 100 ЛЕТ

**Тонконогова Илона Марковна**  
Учитель начальных классов школы  
№-171 Мирзо Улугбекского района

- Ребята, сегодня у нас необычное мероприятие. Мы сегодня с вами не в школе и не в классе за партами, а в Зоопарке. А почему мы сегодня здесь проводим наше мероприятие? По ходу мы сделаем вывод и сами ответим на этот вопрос. Давайте поздороваемся с гостями и хозяевами этого замечательного парка. Которые с величайшим удовольствием предоставили нам такую возможность.

Я хочу вас познакомить с заведующим научно просветительского отдела Зоопарка – с Самиговым Хакимом Ганиевичем и организатором мероприятий и главным экскурсоводом – Таникуловой Миновар Закировной. Они хотят вас поприветствовать и провести это время с нами.

Каждый из вас на уроке Технологии и ИЗО сделал свой вольтер с животным, и мы создали свой зоопарк вот здесь, на этом стенде. Этот стенд – Наш подарок Зоопарку. Давайте посмотрим, как это всё происходило.



Каждый урок или мероприятие имеет свои цели.



формирование представления о зоопарке как просветительском и научном учреждении, изучающем животных;  
познакомиться с некоторыми животными зоопарка;  
закрепить правилами поведения в зоопарке;  
развитие навыков конструирования.  
развивать речь детей и их творческие способности;  
воспитывать чуткое и бережное отношение к животным.

Мы начинаем наше мероприятие.

Сейчас мы отправимся с вами в очень интересное путешествие! Оно будет связано с животными. А тему урока вы потом назовёте сами.

Для этого мы поделились на 4 группы, чтобы посоревноваться.

**1 задание:** Назови 10 животных из выбранной группы, но только не повторяйтесь. **Звучит музыка «В мире животных»**

<b>Дикие животные</b> слон, тигр, крокодил, кенгуру, медведь, лиса, волк, заяц, Жираф Белка	<b>Насекомые.</b> Бабочка Паук Муха Комар Божья коровка Стрекоза Таракан Богомол Жук Саранча	<b>Птицы.</b> Аист Цапля, гусь, ласточка страус пингвин лебедь пеликан воробей голубь	<b>Морские обитатели</b> Кит Дельфин Акула Скат Мурена Осьминог Медуза Рыба еж Рыба пила Касатка
---	--	---	--

Вы вспомнили много разных животных. Молодцы!

А где можно увидеть всех этих животных и насекомых? В книгах, фотографии животных, по телевизору.

Живых зверей также можно увидеть и в зоопарке. Вслушайтесь в это слово – «зоопарк».

**А что оно означает?**

Слово «зоо» означает – «животное», а слово «парк» – участок земли.

Что получится, если соединить эти слова? Парк, в котором живут животные

**И сегодняшняя тема нашего урока «Ташкентскому зоопарку 100 лет»**

В природе у каждого животного имеется свой «дом» - одни животные живут на севере, а другие – на юге. Но есть такой дом, где можно встретиться с животными со всего света. И мы с вами уже знаем, что он называется как? «Зоопарк». Это целый город со своими улицами и домами. У каждого животного есть свой дом, вольер. За животными ухаживают люди, они их очень любят, знают, как правильно кормить, лечить жителей зоопарка.

**А теперь история зоопарка.**

**Ташкентский зоопарк** был организован 24 октября 1924 году на части территории бывшей загородной дачи генерал-губернатора Туркестана. И вот почему мы ещё здесь. **Нашему зоопарку исполняется 24 октября 100 лет.** До этого на даче генерал-губернатора существовал небольшой зверинец. Он занимал территорию площадью около 3 гектаров.

К концу 1940-х годов экспозиция Ташкентского зоопарка составляла свыше 200 видов различных животных и птиц.

В 1994 году по решению правительства Узбекистана на части территории Ташкентского ботанического сада было начато строительство нового зоопарка с вольерами для животных ландшафтного типа, и в 1997 году он был запущен в

эксплуатацию. Новый Ташкентский зоопарк занимает территорию площадью 22,7 гектаров. В настоящее время в Ташкентском зоопарке содержится свыше трех тысяч животных и птиц 600 видов. с 1998 года Ташкентский зоопарк является членом международной организации ЕАРАЗА евро – Азиатская региональная Ассоциация зоопарков и аквариумов.

**2 задание:** У меня в руках игра «Собери пазл». Я предлагаю вам собрать картинку с изображением зоопарка. Звучит музыка «Поль Мариа»

**- Кто из вас знает , зачем нужны зоопарки?**

- Чтобы увидеть диких животных со всего мира,

- Тех животных, которые не обитают на территории нашего государства.

- Или дикие животные, которых мы не можем увидеть просто на улице, они очень опасны, - - Там же - разводят редких животных

- Изучают повадки диких зверей. Сохраняют генофонд редких исчезающих видов животных.

**- Какие бывают зоопарки?**

- они бывают городские (стационарные) и передвижные

**Учитель: Сделаем вывод**

**«Зоопарк – это живой «музей» под открытым небом для всех, кто любит животных, интересуется их жизнью.»**

Думаю, что вы все были в зоопарке? И сейчас мы послушаем стих.

<p>Я был сегодня в зоопарке И видел много там чудес. Как белочки играют в прятки Слоны, как в сказке, Геркулес!</p> <p>Лошадку видел я в пижаме- Точь – в – точь в такой я дома сплю. - Привет! – сказал я тихо жабе. Ответил за неё верблюд.</p>	<p>А лев ревел, он недоволен, Что в клетке тесной он сидит. Ведь как – никак привык он к воле. Там он хозяин, он царит.</p> <p>Весёлые одни мартышки, Конфетки кушают как мы. Читают понарошку книжки, По клетке прыгают, как прыгуны.</p>	<p>Я видел много в зоопарке, Но не успел всё посмотреть. И приглашаю вас ребята Не будете потом жалеть! <b>Альмира Чембарисова.</b> <b>Журнал «Леди»</b></p>
---	--	--

Сегодня мы с вами создадим свой зоопарк. В котором узнаем много нового об его обитателях. Животные дадут нам свои задания, а мы будем их выполнять. Прежде, чем попасть в него нужно вспомнить правила поведения в зоопарке. Читаем правила.

**Правила поведения в зоопарке.**

НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных. НЕ бросайте ничего в животных. НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки в клетку животного. Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ. Правила понятны всем?





Ну , вперёд! Я вам покажу одну из частей, какого либо животного, а вы определите, что это за животное. А потом нам ещё и расскажите о нём.

И так - первое животное, к которому мы подходим, это. ... Кто узнал? Конечно, это кенгуру.

У кенгуру мощные задние ноги, большой хвост, узкие плечи, маленькие передние лапы, которыми кенгуру выкапывают клубни и корни. Для защиты от врага, кенгуру переносит всю тяжесть тела на хвост, задние ноги освобождаются, и одним движением сверху вниз наносят страшные раны противнику. Отталкиваясь мощными задними ногами, они мчатся прыжками до 12 м в длину и до 3 м в высоту. Масса тела кенгуру достигает 80 кг.

-Детеныш кенгуру рождается очень крохотным, как горошинка, и вынашивается в сумке

- Поэтому это животное относится к роду сумчатых. - Живут кенгуру только в Австралии. Австралия –далекий материк, и повидать нам кенгуру не удастся, кроме как в зоопарке.

- А как называется детеныш кенгуру?

А давайте выполним **3 задание** от кенгуру и определим, **животное семейство.**

- Вам необходимо определить название папы, мамы и детёныша.

папа	мама	детёныш
пёс		
	гусыня	
		крольчонок

папа	мама	детёныш
		цыплёнок
кабан		
	овца	

папа	мама	детёныш
	коза	
		индюшонок
конь		

папа	мама	детёныш
		котёнок
селезень		
	корова	

- Следующая клетка, к которой мы подходим – это клетка со. ....слоном.



Слоны - одни из самых больших животных на суше, рост взрослого слона достигает 3 метров, а вес - 7 тонн. Верхняя губа и нос срослись - так образовался хобот. С помощью хобота слон дышит, защищается, избавляется от паразитов, купается, пьёт воду, добывает и отправляет в рот пищу. Хоботом слоненок держится за хобот своей матери. За сутки слон может съесть 100-150 кг еды и выпить 100 литров воды. Живут слоны стадами. А еще слоны умеют смеяться.

Кто знает о предках слона? Кто это были?

- Правильно, это мамонты – древнейшие предки слона.



- Расскажите о мамонте, что вы о нем знаете?

В ледниковую эпоху обитали очень необычные виды животных. Многих из них сейчас уже нет на Земле. Самым крупным из них был мамонт. Наиболее крупные особи достигали 5 метров в высоту. Мамонты вымерли около 10 тысяч лет назад во время последнего Ледникового периода.

Понятно, если бы сейчас появился мамонтенок, его бы приняли в свою семью слоны.

- А послушайте, как слон общается со своим слонёнком.

**4 задание** от слона такое: **определить животных по их голосам.**

<b>Слон</b>	<b>5.</b> коровы	<b>9.</b> свинья
<b>1.</b> кошка	<b>6.</b> гусь	<b>10.</b> петуха
<b>2.</b> собака	<b>7.</b> козы	<b>11.</b> лошади
<b>3.</b> лягушка	<b>8.</b> барана	<b>12.</b> осёл
<b>4.</b> курица		<b>13.</b> льва

- И следующая клетка, к которой мы подходим – это клетка.... с царем зверей – со львом.



Лев, благодаря внешности, сильно отличается от всех остальных представителей кошачьего царства. Только лев наделён такой роскошной гривой. Грива защищает шею самца-льва от ран. Только у льва на хвосте имеется характерная кисточка. Размахивая хвостом, ограждает себя от мух и прочих насекомых.

Только львы живут прайдами - большими семьями. Только лев обладает громоподобным голосом. Львиный рёв - самый мощный звук, издаваемый хищным животным.

**5 задание** – Нужно выбрать и подчеркнуть нужное слово из скобок, чтобы получилось устойчивое выражение (фразеологизм). Объяснить, как вы понимаете эти выражения. (это задание для старших ребят – наших вожатых)

**Пример:**

Сунуть голову в пасть (крокодилу, **льву**, бегемоту)- рискованное дело.

1.(заяц, **кот**, козёл) наплакал. **очень мало**

2. (**медвежья**, собачья, волчья) услуга – **ненужная услуга**

3.знает ( **кошка**, лиса, собака), чьё мясо съела.- **признать свою ошибку.**

4.согнуть в (коровий, **бараний**, олений) рог – **победить**

5.делать из (комара, **мухи**, жука) слона. - **преувеличивать**

- 6. (медведь, верблюд, слон) в посудной лавке. - **неуклюжий человек**
- 7. (комар, муха, клоп) носа не подточит. - **сделано очень хорошо**
- 8. моя куртка на (овечьем, медвежьем, рыбьем) меху. – **холодная, не греет.**
- Лев, ребята, является родственником наших домашних любимиц – кошек.
- Да, да, не удивляйтесь, кошка – это животное, которое много веков назад было приручено человеком. А как это происходило, мы сейчас и узнаем.



**Как приручили кошку?**

Приручение началось с возникновением земледелия, как только человек стал создавать запасы продовольствия и зерна, которые привлекали множество грызунов. Крысы и мыши, к тому же, еще вызывали массовые эпидемии, в древних городах. Древний человек подбирал себе животное, которое бы охотилось на грызунов. И вот однажды наш древний предок сделал это потрясающее открытие. Было замечено, что дикие кошки, которых видели

бродящими около амбаров, ловят мышей! Почему бы не попробовать приручить кошку и не создать ей для этого подходящие условия?  
 - Но даже в домашних условиях кошка остается очень своенравной и любит гулять сама по себе.

- Ребята кошка живет почти в каждом доме. Интересно, а вы знаете, где живут другие животные.

А теперь **6 задание** для наших родителей.

В зоопарке имеются различные разделы, где обитают различные животные, насекомые, птицы, змеи. Я буду их называть, а родители скажут, кто обитает в той или иной зоне.

**Аквариум** – место, где обитают различные рыбы.

**Инсектарий** - место, где обитают различные насекомые.

**Авиарий** - место, где обитают различные птицы. Они могут там летать, но улететь не могут.

**Серпентарий** - место, где обитают различные змеи.

**Террариум** - место, где обитают хамелеоны, ящерицы, гекконы и т.д..

**А 7 задание** такое - определить, **кто где живет.**

Птица – в гнезде, Белка – в дупле, Медведь – в берлоге, Улитка – в домике - ракушке, который носит на себе,	Муравей – в муравейнике, Лиса - в норе Пчёлы – в улье, строят соты. Рыба – в водоеме.
---	--

- А в нашем зоопарке тоже есть водоем, аквариум, а в аквариуме живет...?.  
 .... осьминог.

Осьминог относится к классу – головоногие, Голова несёт восемь длинных щупалец — «рук». Его тайное оружие – это чернильный мешок, наполненный красящей жидкостью, который находится в его теле. Во время опасности он выпускает эту жидкость в воду, враг ничего не видит и осьминог успевает спрятаться. Дышит осьминог жабрами. У осьминога три сердца

Осьминог – это ночное животное, а днём он прячется и наблюдает за ближайшими окрестностями. Садовая улитка является дальним его родственником. Практически все осьминоги способны изменять окраску, маскируясь под окружающую среду. Обычный окрас — коричневый. Если осьминог напуган — он белеет, если разгневан, то краснеет, а если веселиться – то он танцует!

- Осьминог приготовил для вас **7 задание** - жалобы от обитателей садов, лесов и огородов.. Ваша задача – определить, кому они принадлежат. **А я потом мы расскажем вам об этих обитателях, и какую пользу они приносят.**

### **Жалоба 1**

Ох и не любят меня люди! Голос, видите ли, мой не нравится и глаза, говорят, у меня некрасивые - огромные. Любимица Бабы-Яги. Считают, что беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы иногда некоторым сидеть без хлеба. Так вот подумайте хорошенько, обижать или любить меня.

Ответ: **Это сова**

С 1963 года в нашей стране совы находятся под охраной закона. Одна сова за лето убивает тысячи полевок, которые способны уничтожить тонну зерна за лето.

### **Жалоба 2**

На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи, что спим, не так как все спят. Но мы же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь мы такими уродились! Обижают нас часто.

Ответ: **летучая мышь.**

**Летучие мыши**, полезные животные. Они уничтожают вредных ночных насекомых: совков, шелкопрядов, листоверток, молей и пр. Сотня летучих мышей, охраняя поля от вредителей, заменяет тонну ядохимикатов... Некоторые летучие мыши (нектарницы) являются превосходными опылителями; так как они лишены цветового зрения, то опыляют невзрачные цветы зеленого и коричневого цвета, не привлекающие внимания насекомых.

### **Жалоба 3**

Сама знаю, что не красавица я. Окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще камнем бросят или ногой пнут. Говорят, что я ядовитая и если взять меня в руки, на руках бородавки появляются, но это не так. Я очень полезная – если бы не я – вас бы уже давно комары укусили.

Ответ: **Это жаба.**

В наше время только ленивый не знает о пользе лягушек и жаб. Но до сих пор многие относятся к ним с отвращением. Животных этих издавна не любят и



даже боятся. Говорят, что жаба якобы выпускает яд, когда ее берут на руки, но это неверно. Ни убить, ни отравить жаба и лягушка не могут. И бородавок от них не бывает, хотя яд у жаб действительно есть. Но они никогда не пользуются им для нападения. Просто он способен отбить охоту у тех, кто хотел бы полакомиться жабой. Яд — единственная защита этих животных, ведь ни клыков, ни когтей у них нет.

#### **Жалоба 4**

Люди морщатся, когда в рассыпавшемся комке земле вдруг влажно блеснет, извиваясь, розоватое моё тело. . Говорят, если разрубить случайно лопатой меня, я не погибну, а каждая часть теперь будет жить отдельно, снова вырастая до взрослого состояния. Меня собирают и насаживают на крючки рыбаки, чтобы ловить рыбу. Это дождевой червь.

Радоваться надо! Наличие червей и почве – показатель ее здоровья и плодородия. В земле вашей дачи или участка они не просто жители – друзья. То, что делает это существо, невозможно воспроизвести никакими агротехническими приемами. Там, где нет червей, урожаи будут плохие и нестабильные, даже если постоянно вносить минеральные удобрения. Дождевой червь не так просто устроен, как может показаться на первый взгляд. У него есть мозг, несколько сердец и нервная система. Все знают, что если разрубить случайно лопатой червя, он не погибнет, а каждая его часть теперь будет жить отдельно, снова вырастая до взрослого состояния. Продолжительность жизни дождевых червей – около 10 лет.

Я думаю, что мы весело поиграли, посоревновались, много нового узнали в этой части урока.

#### **-Продолжите фразы:**

Я открыл(а) для себя новое....

Я понял(а) .....

Я хочу.....

Я могу сделать вывод..... (ответы детей)

#### **Ну и в конце песня. «Уселась кошка на окошко»**

Напутственные слова хозяев зоопарка. Приглашение и экскурсия по зоопарку.