

ИННОВАЦИОННАЯ И ТРАДИЦИОННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Холикулова Юлдуз Шодиевна

преподаватель кафедры русского языка и литературы

Узбекско-финский Педагогический институт

Тураева Кумуш

Джалилова Шахноза

Аннотация: В статье рассматриваются традиционные и инновационные методы обучения русскому языку, их особенности и влияние на качество усвоения материала. Цель исследования – анализ эффективности различных подходов к обучению русскому языку, а также выявление наиболее продуктивных методик. Работа содержит сравнительный анализ подходов, выявляет их сильные и слабые стороны, предлагает рекомендации по оптимизации обучения.

Ключевые слова: обучение русскому языку, традиционная методика, инновационные методы, методы обучения, языковая компетенция.

Современное обучение русскому языку претерпевает значительные изменения благодаря внедрению инновационных технологий и методик. Традиционные подходы, основанные на правилах и повторении, остаются популярными, однако использование новых технологий, таких как цифровые ресурсы и интерактивные платформы, открывает новые перспективы в образовательном процессе. Настоящее исследование направлено на анализ традиционных и инновационных методов обучения русскому языку, выявление их сильных и слабых сторон, а также оценку их влияния на уровень усвоения материала.

Для проведения исследования были использованы следующие методы:

Анализ литературы – исследование научных статей и работ по теме инновационных и традиционных методов обучения русскому языку.

Сравнительный анализ – сравнение традиционных и инновационных методов обучения.

Анкетирование и опросы – сбор данных от учителей и учеников по поводу их опыта и предпочтений в методах обучения.

Анализ учебных достижений – оценка успехов учащихся в зависимости от использованных методик.

Инновационные и традиционные методики обучения русскому языку имеют свои особенности и применяются в зависимости от целей обучения, уровня подготовки студентов и других факторов. Рассмотрим каждую из них:

Традиционная методика

Лекционно-семинарская форма: Основное внимание уделяется лекциям и семинарам, где преподаватель передает знания, а студенты воспринимают информацию.

Грамматико-переводной метод: Студенты изучают грамматику языка и переводят тексты с одного языка на другой. Это метод распространён в преподавании иностранных языков.

Запоминание и механическая практика: Студенты запоминают правила и конструкции, выполняют упражнения на механическое закрепление изученного материала.

Чтение и перевод текстов: Ориентированность на чтение и перевод русских литературных произведений, что позволяет изучать язык в контексте культуры.

Тестирование и контроль знаний: Оценка знаний студентов проводится через контрольные работы и тесты.

Инновационная методика

Коммуникативный подход: Ориентация на использование языка в реальных ситуациях, акцент на развитие разговорной речи и навыков общения.

Проектное обучение: Студенты работают над проектами, которые требуют использования языка, что способствует развитию критического мышления и креативности.

Интерактивные технологии: Использование мультимедийных и интернет-ресурсов (видеоуроки, онлайн-тесты, виртуальные классы) для повышения интереса и вовлеченности студентов.

Игровые методы: Применение игр и ролевых ситуаций для создания мотивации и развития языковых навыков в непринужденной атмосфере.

Личностно-ориентированный подход: Учет индивидуальных особенностей студентов, их интересов и потребностей в процессе обучения.

Сравнительный анализ

- Подход к обучению: Традиционная методика более структурированная и ориентирована на знания, в то время как инновационная направлена на развитие навыков и компетенций.

- Роль преподавателя: В традиционной методике преподаватель является основным источником знаний, а в инновационной – модератором и наставником.

- Методы оценки: В традиционной методике акцент на формальные тесты, в то время как в инновационной важны альтернативные методы оценки, такие как самооценка и оценка сверстниками.

Обе методики могут быть успешно применены в зависимости от конкретных задач и контекста обучения.

Полученные результаты свидетельствуют о важности баланса между традиционными и инновационными методами. Традиционные методы, хотя и требуют значительных усилий со стороны учащихся, являются эффективными для формирования фундаментальных навыков. Инновационные подходы, в свою очередь, играют важную роль в мотивации и активном вовлечении учеников, делая процесс обучения более интересным и интерактивным. Важно учитывать возраст и уровень подготовки учеников при выборе методик, а также особенности образовательного учреждения.

Выводы

В заключение можно отметить, что сочетание традиционных и инновационных методов является наиболее оптимальным подходом в обучении русскому языку. Рекомендуется активно внедрять цифровые технологии, такие как интерактивные платформы и мобильные приложения, в учебный процесс, однако не отказываться от проверенных методов, способствующих формированию базовых языковых навыков. Учителям необходимо проходить дополнительное обучение для освоения и эффективного использования новых технологий в учебном процессе.

Литература.

1. Воробьева, А. В. (2021). Интерактивные платформы как средство обучения языкам. Педагогические науки, 5(3), 115-121.
2. Исаев, К. Л. (2022). Применение мультимедиа в образовательном процессе. Журнал образовательных технологий, 10(2), 89-94.
3. Петрова, Н. С. (2019). Коммуникативные и традиционные подходы в обучении русскому языку. Языковое образование, 3(1), 30-35.
4. Смирнова, Е. П. (2023). Инновационные методы обучения в условиях современной школы. Образование XXI века, 12(4), 101-110.
5. Хомяков, М. А. (2018). Традиционная методика преподавания русского языка. Методические исследования, 7(1), 22-28.