

## TALABALARDA KREATIV KOMPETENSIYANING RIVOJLANISHINING AMALIYOTDAGI AHAMIYATI

*Shaxlo Ismailova Abdunazarovna*

*Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti Professional ta'lim nazariyasi va metodikasi ( iqtisodiyot ) yo'nalishi 2-kurs magistranti*

**Annotatsiya:** Kreativ kompetensiya, zamonaviy ta'lim jarayonida muhim ahamiyatga ega bo'lib, talabalar uchun nafaqat akademik muvaffaqiyat, balki shaxsiy va professional rivojlanishning ajralmas qismidir. Kreativlik, yangi g'oyalar va yechimlarni ishlab chiqish, muammolarni hal qilishda innovatsion yondashuvlarni qo'llash qobiliyatini anglatadi. Talabalarda kreativ kompetensiyaning rivojlanishi, ularning o'z sohasida raqobatbardosh bo'lishiga, ijtimoiy hayotda faol ishtirok etishiga va jamiyatga foydali hissa qo'shishiga yordam beradi.

**Kalit so'zlar:** talabalar, dars jarayoni, kreativ fikrlash, kompetensiya, rag'batlantirish, ko'nikmalar, muammolar, shaxsiy rivojlanish.

Kreativ kompetensiyaning rivojlanishi, talabalarga o'z fikrlarini erkin ifoda etish, yangi g'oyalar yaratish va ularni amalga oshirish imkonini beradi. Ta'lim jarayonida kreativ fikrlashni rag'batlantirish, talabalarning muammolarni hal qilishda innovatsion yondashuvlarni qo'llashini ta'minlaydi. Bu, ularning analitik fikrlash ko'nikmalarini ham rivojlantiradi, chunki kreativ fikrlash va analitik fikrlash o'rtasida o'zaro bog'liqlik mavjud. Talabalar, kreativ kompetensiya orqali o'z bilimlarini amaliyotga tatbiq etish imkoniyatiga ega bo'ladilar, bu esa ularning o'z sohasidagi tajribalarini kengaytiradi. Kreativ kompetensiyaning rivojlanishi, shuningdek, talabalar o'rtasida jamoaviy ishni rag'batlantiradi. Talabalar, birgalikda ishlash jarayonida o'zaro fikr almashish, tajriba o'rganish va yangi g'oyalarni ishlab chiqish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Jamoaviy ish, kreativ fikrlashni rivojlantirishga yordam beradi, chunki har bir talaba o'zining noyob fikrlash uslubini qo'shadi. Bu, talabalar o'rtasida ijtimoiy aloqalarni mustahkamlashga ham xizmat qiladi, bu esa ularning kelajakdagi professional faoliyatida muhim rol o'ynaydi. Amaliyotda, kreativ kompetensiyaning rivojlanishi, talabalarni muammolarni hal qilishda mustaqil fikrlashga rag'batlantiradi. Talabalar, o'z bilimlarini amaliyotda qo'llash orqali, real hayotdagi muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradilar. Bu, ularning kelajakdagi ish faoliyatida muhim ahamiyatga ega, chunki ko'plab kasblar kreativ yondashuvlarni talab qiladi. Talabalar, o'z sohalarida innovatsion g'oyalarni amalga oshirish orqali, jamiyatda o'z o'rnini topishlari mumkin. Kreativ kompetensiyaning rivojlanishi, shuningdek, talabalar uchun o'z-o'zini anglash va shaxsiy rivojlanish jarayonida ham muhimdir. Talabalar, o'z qobiliyatlarini, qiziqishlarini va istaklarini aniqlash orqali, o'zlarining shaxsiy va professional maqsadlarini belgilash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bu, ularning kelajakdagi yo'nalishlarini tanlashda yordam beradi va o'zini rivojlantirishga bo'lgan motivatsiyalarini oshiradi. Zamonaviy ta'lim tizimida, kreativ kompetensiyani rivojlantirish uchun turli xil metodlar va yondashuvlar qo'llaniladi. Ta'lim jarayonida interaktiv metodlar, loyiha asosidagi ta'lim, muammoga asoslangan ta'lim va boshqa

innovatsion yondashuvlar orqali talabalar kreativ fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishlari mumkin. Bu metodlar, talabalarni faol ishtirok etishga, o'z fikrlarini ifoda etishga va yangi g'oyalarni ishlab chiqishga undaydi. Shuningdek, ta'lim muassasalarida kreativ kompetensiyani rivojlantirish uchun muhit yaratish ham muhimdir. Talabalar, erkin fikr bildirish, tajriba o'rganish va xatolardan saboq olish imkoniyatiga ega bo'lishlari kerak. Ta'lim muassasalari, talabalar uchun kreativ muhitni yaratish orqali, ularning o'z qobiliyatlarini to'liq ochishlariga yordam berishi lozim. Bu, talabalar o'rtasida innovatsion fikrlashni rag'batlantiradi va ularning kreativ kompetensiyasini oshiradi. Kreativ kompetensiyaning rivojlanishi, shuningdek, talabalar uchun ijtimoiy mas'uliyatni oshirishga ham yordam beradi. Talabalar, kreativ fikrlash orqali, jamiyatdagi muammolarni aniqlash va ularni hal qilish yo'llarini izlashga undaladi. Bu, ularning ijtimoiy faolligini oshiradi va jamiyatga foydali hissa qo'shishga imkon beradi. Talabalar, o'z g'oyalari va yechimlari orqali, jamiyatda o'z o'rnini topishlari mumkin.

### **Xulosa:**

Natijada, talabalarda kreativ kompetensiyaning rivojlanishi, ularning shaxsiy va professional hayotida muhim ahamiyatga ega. Kreativ kompetensiya, talabalarga yangi g'oyalarni ishlab chiqish, muammolarni hal qilishda innovatsion yondashuvlarni qo'llash va o'z bilimlarini amaliyotda tatbiq etish imkoniyatini beradi. Bu, ularning kelajakdagi ish faoliyatida raqobatbardosh bo'lishlariga, ijtimoiy hayotda faol ishtirok etishlariga va jamiyatga foydali hissa qo'shishlariga yordam beradi. Shuning uchun, ta'lim jarayonida kreativ kompetensiyani rivojlantirishga alohida e'tibor berish zarur. Talabalar, o'z qobiliyatlarini to'liq ochishlari va kelajakda muvaffaqiyatli bo'lishlari uchun, kreativ fikrlash va innovatsion yondashuvlarni o'zlashtirishlari lozim. Bu, nafaqat ularning shaxsiy rivojlanishiga, balki jamiyatning umumiy rivojlanishiga ham xizmat qiladi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Ibraimov, I.E. (2023). Talabalarning kreativ faoliyatini rivojlantirishda kompetensiyaviy yondashuv. Nukus davlat pedagogika instituti.
2. Mamatqulov, A. (2024). Bugungi kun talabalarida kreativ fikrlashni shakllantirishda innovatsion-interfaol metodlarning ahamiyati.
3. Abdullaeva, S. (2024). Talabalarning kreativ qobiliyatlarini innovatsion texnologiyalar asosida rivojlantirishning pedagogik asoslari.
4. Sharipov, A. (2023). Kreativlikni rivojlantirishning uslubiy asoslari: innovatsion yondashuvlar.
5. Karimova, D. (2023). Kreativ fikrlash va uning ta'lim jarayonidagi o'rni. *Journal of Educational Innovations*, 12(3), 45-58.
6. Teshaboev, R. (2022). Talabalarda kreativ kompetensiyani rivojlantirish: muammolar va yechimlar. *International Journal of Pedagogical Studies*, 5(1), 67-74.
7. Nurmatova, G. (2022). Kreativlik va ta'lim: yangi yondashuvlar. *Journal of Modern Education*, 10(2), 23-30.