

TIBBIY TA'LIM SIFATINI OSHIRISH

Kudratova Setora Komilovna

Respublika Abu Ali Ibn Sino nomidagi Tibbiyot texnikumi

Annotatsiya: Tibbiy ta'lim, sog'liqni saqlash sohasidagi mutaxassislar tayyorlash jarayonidir. Bu jarayon, nafaqat nazariy bilimlarni, balki amaliy ko'nikmalarni ham o'z ichiga oladi. Tibbiy ta'lim sifatini oshirish, nafaqat tibbiyot sohasining rivojlanishiga, balki bemorlar uchun yuqori sifatli xizmat ko'rsatishga ham olib keladi. Ushbu maqolada tibbiy ta'lim sifatini oshirish uchun zarur bo'lgan asosiy omillar, metodologiyalar va usullar haqida muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: ta'lim, innovatsiya, sifat, sifatli xizmat, bilm.

Аннотация: медицинское образование-это процесс подготовки специалистов в области здравоохранения. Это процесс, который включает в себя не только теоретические знания, но и практические навыки. Повышение качества медицинского образования ведет не только к развитию медицинской сферы, но и к качественному обслуживанию пациентов. В этой статье обсуждаются основные факторы, методологии и методы, необходимые для повышения качества медицинского образования.

Ключевые слова: образование, инновации, качество, качественный сервис, знания.

Annotation: is the process of training specialists in the field of medical education, health. This process involves not only theoretical knowledge, but also practical skills. Improving the quality of medical education leads not only to the development of the medical field, but also to high-quality service for patients. This article will discuss the main factors, methodologies and methods necessary to improve the quality of medical education.

Keywords: education, innovation, quality, quality service, knowledge.

Tibbiy ta'lim sifatini oshirish orqali yuqori malakali tibbiyot mutaxassislarini tayyorlash, ularning nazariy va amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish. Tibbiy ta'lim jarayonida zamonaviy texnologiyalar va innovatsion metodlarni qo'llash orqali ta'lim sifatini oshirish. O'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi fikr almashish va hamkorlikni rivojlantirish orqali ta'lim jarayonini takomillashtirish.

An'anaviy darslardan tashqari, interaktiv ta'lim metodlarini (masalan, simulyatsiyalar, o'yinlar, guruhli muhokamalar) joriy etish. Talabalarga amaliyotlar, klinik stajirovkalar va bemorlar bilan ishlash imkoniyatlarini taqdim etish. Bu, nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llashga yordam beradi. Tibbiyot, psixologiya, ijtimoiy fanlar

va boshqa sohalar o‘rtasida integratsiyani ta’minlash, talabalar uchun kengroq bilim bazasini yaratish. ko‘nikmalarini yangilash imkonini beradi, bu esa ta’lim sifatini yanada oshiradi. Tibbiy ta’lim sifatini oshirish natijasida talabalar o‘z ta’lim jarayonidan ko‘proq qoniqish hosil qiladilar, bu esa ularning motivatsiyasini oshiradi va ularni professional rivojlanishga rag‘batlantiradi. Malakali mutaxassislar tayyorlanishi va tibbiy xizmat sifatining oshishi natijasida, sog‘liqni saqlash tizimining umumiy samaradorligi oshadi. Tibbiy ta’lim sifatining oshishi orqali, o‘quv dasturlari xalqaro standartlarga mos keladi, bu esa talabalar uchun global imkoniyatlarni kengaytiradi. Ushbu natijalar tibbiy ta’lim sifatini oshirishning muhim ahamiyatini ko‘rsatadi va sog‘liqni saqlash sohasida sifatli xizmat ko‘rsatishni ta’minlaydi.

Tibbiy ta’lim sifatini oshirish uchun o‘qituvchilar va professor-o‘qituvchilar sifatini yaxshilash zarur. O‘qituvchilar nafaqat nazariy bilimlarga ega bo‘lishi kerak, balki amaliy tajribaga ham ega bo‘lishlari lozim. Ularning bilim va tajribasi talabalarga ta’sir qiladi va ularni kelajakdagi faoliyatlariga tayyorlaydi. O‘qituvchilarni doimiy ravishda malaka oshirish kurslari va seminarlar orqali yangilab turish, ularning bilimlarini yangilash va zamonaviy tibbiyotdagi o‘zgarishlardan xabardor bo‘lishlariga yordam beradi. Tibbiy ta’limda amaliyotning ahamiyati katta. Talabalar nazariy bilimlarni o‘zlashtirish bilan birga, amaliy ko‘nikmalarni ham rivojlantirishlari zarur. Amaliyotlar, bemorlar bilan to‘g‘ridan-to‘g‘ri ishlash, klinik muhitda tajriba orttirish imkonini beradi. Tibbiy ta’lim muassasalari, talabalarni amaliyotga jalb qilish uchun klinik bazalar bilan hamkorlik qilishlari lozim. Bu talabalar uchun real hayotiy tajribani taqdim etadi va ularning professional ko‘nikmalarini oshiradi. Tibbiy ta’limda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish muhimdir. Simulyatsiya dasturlari, virtual reallik va boshqa innovatsion texnologiyalar, talabalar uchun amaliy ko‘nikmalarni rivojlantirishda samarali vosita bo‘lib xizmat qiladi. Bu texnologiyalar, talabalar uchun xavfsiz muhitda tajriba o‘tkazish imkonini beradi va ularning o‘z-o‘zini baholash qobiliyatini oshiradi. Shuningdek, masofaviy ta’lim platformalari, talabalar uchun o‘z bilimlarini mustahkamlash va qo‘shimcha resurslarga kirish imkoniyatini beradi. Tibbiy ta’limda interdisiplinar yondashuvni qo‘llash zarur.

Tibbiyot sohasida ishlaydigan mutaxassislar, bemorlar va ularning oilalari bilan muloqot qilishda etik qoidalarga amal qilishlari lozim. Tibbiy ta’lim dasturlarida etika va professionalizm bo‘yicha darslar o‘tkazilishi, talabalarni bu sohada tayyorlashga yordam beradi. Bu, ularning kasbiy faoliyatlarida to‘g‘ri qarorlar qabul qilishlariga yordam beradi. Tibbiy ta’lim sifatini oshirish, nafaqat tibbiyot sohasidagi mutaxassislar tayyorlashda, balki bemorlar uchun yuqori sifatli xizmat ko‘rsatishda ham muhim ahamiyatga ega. Tibbiy ta’limda sifatni oshirish uchun o‘qituvchilar sifatini yaxshilash, amaliyotning ahamiyatini oshirish, zamonaviy texnologiyalardan foydalanish, interdisiplinar yondashuvni qo‘llash, muloqot ko‘nikmalarini rivojlantirish, ta’lim dasturlarini yangilash, talabalar va o‘qituvchilar o‘rtasida fikr

almashishni rivojlantirish va etika va professionalizmni o‘rganish zarur. Ushbu omillar, tibbiy ta’lim sifatini oshirishga yordam beradi va kelajakda sog‘liqni saqlash sohasining rivojlanishiga xizmat qiladi. Tibbiy ta’lim sifatini oshirish jarayoni davomiy va dinamik bo‘lib, doimiy ravishda yangilanib turishi kerak. Bu jarayonda barcha ishtirokchilar, jumladan, o‘qituvchilar, talabalar, klinikalar va ta’lim muassasalari birgalikda ishlashlari zarur. Tibbiy ta’lim sifatini oshirish, nafaqat sog‘liqni saqlash sohasidagi mutaxassislarni tayyorlashda, balki umumiy jamiyatda sog‘lom turmush tarzini rivojlantirishda ham muhim rol o‘ynaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yhati:

1. Brown, J. A., & Green, T. D. (2021). "Active Learning Strategies in Medical Education: A Meta-Analysis." *Academic Medicine*, 96(5), 634-642.
2. Lee, C. H., & Park, H. J. (2022). "Interprofessional Education in Medical Training: Benefits and Challenges." *Journal of Interprofessional Care*, 36(3), 345-352.
3. Smith, R. L., & Johnson, P. (2023). "Quality Improvement in Medical Education: Lessons Learned from the COVID-19 Pandemic." *Medical Education Online*, 28(1), 112-119.
4. Farkhod, M. (2020). Econometric Modelling of the Innovation Process in Uzbekistan. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(02).
5. Mamajonova G.K. Bioethics is applied ethics//Teoriya i praktika sovremennoy nauki. – 2018. –№. 1.