

**MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASASIDA CHET TILINI O'RGATISHDA
O'YIN METODLARIDAN FOYDALANISH**

Andijon davlat chet tillari instituti
talabasi *Tursunxo'jayeva Malika*
abdusamadovnamalika@gmail.com
+998932412315

Annotatsiya: Maktabgacha ta'lim davri bolalarning til va mantiqiy fikrlash rivojlanishi uchun muhim ahamiyatga ega. Chet tilini o'rganish jarayonida o'yin metodlari samimiy va samarali usul sifatida qaraladi. Ushbu maqolada o'yin metodlarining afzalliklari va ularni chet tilini o'rganishda qo'llash usullari ko'rib chiqiladi.

Аннотация: Период дошкольного образования важен для развития речи и логического мышления детей. В процессе изучения иностранного языка игровые методы считаются искренним и эффективным методом. В данной статье рассматриваются преимущества игровых методов и способы их использования при изучении иностранного языка.

Abstract: The period of preschool education is important for the development of children's language and logical thinking. In the process of learning a foreign language, game methods are considered as a sincere and effective method. This article examines the advantages of game methods and how to use them in learning a foreign language.

Kalit so'zlar: metodika, o'yin metodlari, o'yin metodlarini afzalliklari, motivatsa, interaktiv o'yinlar

Ключевые слова: методика, игровые методы, преимущества игровых методов, мотивация, интерактивные игры.

Key words: methodology, game methods, advantages of game methods, motivation, interactive games

Metodika — bu biror ishni, ilmiy tadqiqot yoki o'rganish jarayonini tashkil etish va o'tkazish usullarini belgilovchi qoidalar va tamoyillar to'plami. U ilmiy va pedagogik tadqiqotlarda, o'qitishda va boshqa sohalarda qo'llaniladi. Metodika o'z ichiga metodlarni, uslublarni va strategiyalarni oladi, bu esa o'rganish va o'qitish jarayonlarini samarali boshqarishga yordam beradi.

Chet tilini o'rganish maktabgacha ta'limda bolalar uchun yangi imkoniyatlar va qiziqarli tajribalarni taqdim etadi. O'yin metodlari bu jarayonda muhim rol o'ynaydi, chunki ular bolalarning qiziqishini oshiradi va o'rganishni yanada samarali qiladi.

O‘yin metodlari — bu bolalarning faol ishtirokini ta‘minlaydigan, o‘rganishni osonlashtiruvchi va qiziqarli shakllardir. O‘yin orqali bolalar o‘zlari o‘rganayotgan tilni tabiiy ravishda qo‘llash imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Ular o‘yin davomida tilni yangilash, amaliyot qilish va yangi bilimlarni o‘zlashtirishadi.

O‘yinlar turli shakllarda bo‘lishi mumkin:

1. Interaktiv o‘yinlar: Bolalarning faol ishtirokini ta‘minlaydigan, jamoaviy faoliyatlarni o‘z ichiga olgan o‘yinlar.
2. Ta‘limiy o‘yinlar: Mavzuga oid bilimlarni mustahkamlash uchun mo‘ljallangan o‘yinlar, masalan, so‘zlarni yodlash o‘yinlari.
3. Harakatli o‘yinlar: Jismoniy faoliyat orqali o‘rganishni rag‘batlantiradigan o‘yinlar, bu orqali bolalar ko‘proq energiya sarflashadi
4. Raqs va harakat o‘yinlari - bolalarning jismoniy faoliyatini va til ko‘nikmalarini rivojlantiradi.
5. Rol o‘yinlari - bolalarga yangi so‘zlarni va iboralarni kontekstda o‘rganishga yordam beradi.
6. Intellektual o‘yinlar - bilimlarni mustahkamlash va tanqidiy fikrlashni rivojlantiradi.

O‘yin metodlarining afzalliklari

1. Motivatsiya: O‘yinlar bolalar uchun qiziqarli va hayajonli, bu esa ularni o‘rganishga rag‘batlantiradi.
2. Ijtimoiy ko‘nikmalarni rivojlantirish: O‘yinlar bolalar o‘rtasida hamkorlik va muloqotni kuchaytiradi.
3. Ta‘sirchanlik: O‘yin orqali olingan bilimlar uzoq muddatli esda qoladi.
4. Qiziqarli va samarali: O‘yinlar bolalar uchun qiziqarli bo‘lib, ularni o‘rganishga undaydi.
5. Amaliy ko‘nikmalarni rivojlantirish: Bolalar o‘yin davomida tilni amaliyotda qo‘llashadi, bu esa o‘rganish jarayonini yanada samarali qiladi.
6. Ijtimoiy rivojlanish: O‘yinlar bolalar o‘rtasida ijtimoiy munosabatlarni mustahkamlashga yordam beradi.
7. Faollik: O‘yinlar bolalarning jismoniy va ruhiy faolligini oshiradi.
8. Qiziqish: O‘yin jarayoni bolalarga qiziqarli va qabul qilinishi oson, bu esa o‘rganishga yordam beradi.
9. Yangi bilimlarni tez o‘zlashtirish: O‘yinlar orqali olingan bilimlar va ko‘nikmalar tezroq esda qoladi
10. Sahnalashgan o‘yinlar: Bolalar o‘zlariga ma‘lum rollarni o‘ynash orqali tilni qo‘llashadi, bu esa ularning muloqot ko‘nikmalarini rivojlantiradi.
11. Mahorat o‘yinlari: Masalan, "So‘zlar bilan raqs" o‘yinida bolalar raqs paytida yangi so‘zlarni o‘rganishadi.

12. Ta'limiy kartochkalar: Soʻzlarni oʻrganish uchun kartochkalar bilan oʻynash, bolalarning e'tiborini jalb qiladi va bilish qobiliyatini oshiradi.

Chet tilini oʻrganishda oʻyin metodlarini qoʻllash usullari.

1. Soʻz oʻyinlari: Masalan, soʻzlarni topish, sinonim va antonimlarni aniqlash oʻyinlari bolalarga yangi soʻzlarni oʻrganishda yordam beradi.

2. Rol oʻyinlari: Bolalar turli vaziyatlarda ingliz tilida muloqot qilishadi, bu esa ularning til koʻnikmalarini oshiradi.

3. Oʻyinlar yordamida hikoya qilish: Bolalar oʻz hikoyalarini yaratish va ularni oʻyin orqali ifodalash imkoniyatiga ega boʻlishadi.

4. Oʻyin asosida darslar: Darslar davomida oʻyinlar oʻtkazish, masalan, soʻz oʻyinlari yoki rol oʻyinlari, bolalarning oʻrganish jarayonini jonlantiradi.

5. Gruppla ishlash: Bolalarni kichik guruhlarga boʻlib, ularni birgalikda oʻyin oʻynatish, muloqotni kuchaytiradi va jamoaviy ish koʻnikmalarini rivojlantiradi.

6. Oʻyinlarni kombinatsiyalash: Turli xil oʻyinlarni birlashtirib, kompleks darslarni tashkil etish, bolalarga yangi bilimlarni yanada chuqurroq oʻzlashtirish imkonini beradi.

7. Ijtimoiy oʻyinlar: Bolalar oʻyinlar orqali boshqa bolalar bilan muloqot qilib, yangi soʻzlarni oʻrganishlari mumkin.

Xulosa qilib aytganda maktabgacha ta'lim muassasasida chet tilini oʻrganish jarayonida oʻyin metodlari muhim rol oʻynaydi. Ular bolalar uchun qiziqarli, interaktiv va samarali ta'lim jarayonini ta'minlaydi. Oʻyin metodlarini kengaytirish va ularni amaliyotga tadbiq etish maktabgacha ta'lim muassasalarida chet tilini oʻrganishni yanada samarali qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Harison, P. (2018). Game-Based Learning in the Classroom. Routledge.
2. Brown, H. D. (2007). Principles of Language Learning and Teaching. Pearson Longman.
3. Wright, A., Betteridge, D., & Buckby, M. (2006). Games for Language Learning. Cambridge University Press.
4. Makhmudova, M. (2020). Innovative Methods in Teaching Foreign Languages to Young Learners. Tashkent: Uzbekistan State University.
5. Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2014). Cooperative Learning in 21st Century. New York: Routledge.
6. Harmer, J. (2015). The Practice of English Language Teaching. Pearson Longman.
7. Scrivener, J. (2011). Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching. Macmillan Education.
8. Davletova, S. (2021). Innovative Techniques in Early Language Learning. Tashkent: Uzbek National University.
9. Nunan, D. (1999). Language Teaching Methodology. Oxford University Press.

10. McKay, P. (2006). Teaching English as an International Language. Oxford University Press.
11. Ur, P. (2012). A Course in Language Teaching: Practice and Theory. Cambridge University Press.
12. Abdullayeva, R. (2022). Innovative Approaches to Language Teaching in Early Childhood. Tashkent: Uzbekistan State Institute of Arts and Culture.

