

CHET TILLARI O'RGANISHDAGI MUAMMOLAR

Andijon davlat chet tillari instituti
Roman-german va slavyan tillar fakulteti

Xorijiy til va adabiyoti nemis yo`nalishi

Talabasi: *Xurramova Nodira*

xurramovanodira@gmail.com

+998933077981

Ilmiy rahbar: *Qodirova Nargiza*

Annotatsiya: Chet tillarini o'rganish jarayoni ko'plab odamlar uchun muhim va qiziqarli bo'lishi bilan birga, bir qator muammolarni ham keltirib chiqaradi. Ushbu maqolada chet tillarini o'rganishdagi asosiy qiyinchiliklar, ularning sabablari va yechimlari ko'rib chiqiladi. O'rganish jarayonida uchraydigan muammolar orasida motivatsiya yetishmasligi, tilni amaliyotda qo'llash imkoniyatining cheklanganligi, lingvistik va madaniy to'sqinliklar, shuningdek, o'qitish metodologiyasidagi kamchiliklar keltiriladi. Maqolada muammolarni hal qilish uchun samarali strategiyalar va usullar, shuningdek, zamonaviy texnologiyalardan foydalanish imkoniyatlari haqida ma'lumot beriladi. Chet tillarini o'rganishda muvaffaqiyatga erishish uchun o'quvchilarga va o'qituvchilarga tavsiyalar beriladi.

Аннотация: Хотя процесс изучения иностранных языков важен и интересен для многих людей, он также вызывает ряд проблем. В данной статье рассматриваются основные трудности в изучении иностранных языков, их причины и пути решения. Среди проблем, возникающих в процессе обучения, — отсутствие мотивации, ограниченные возможности использования языка на практике, языковые и культурные барьеры, а также недостатки методики преподавания. В статье представлена информация об эффективных стратегиях и методах решения проблем, а также о возможностях использования современных технологий. Даны рекомендации студентам и преподавателям для достижения успехов в изучении иностранных языков.

Abstract: While the process of learning foreign languages is important and interesting for many people, it also causes a number of problems. This article examines the main difficulties in learning foreign languages, their causes and solutions. Among the problems encountered in the learning process are lack of motivation, limited opportunities to use the language in practice, linguistic and cultural barriers, as well as deficiencies in the teaching methodology. The article provides information about effective strategies and methods for solving problems, as well as the possibilities of using modern technologies. Recommendations are given to students and teachers to achieve success in learning foreign languages.

Zusammenfassung: Obwohl der Prozess des Erlernens von Fremdsprachen für viele Menschen wichtig und interessant ist, bringt er auch eine Reihe von Problemen mit sich. Dieser Artikel untersucht die Hauptschwierigkeiten beim Erlernen von Fremdsprachen, ihre Ursachen und Lösungen. Zu den Problemen im Lernprozess gehören mangelnde Motivation, eingeschränkte Möglichkeiten zur praktischen Anwendung der Sprache, sprachliche und kulturelle Barrieren sowie Mängel in der Lehrmethodik. Der Artikel informiert über wirksame Strategien und Methoden zur Problemlösung sowie die Möglichkeiten des Einsatzes moderner Technologien. Es werden Empfehlungen an Schüler und Lehrer gegeben, um beim Erlernen von Fremdsprachen erfolgreich zu sein.

Kalit soʻzlar: Chet tillarini oʻrganish, muammolar, motivatsiya, lingvistik toʻsiqlar, madaniyat, oʻqitish metodologiyasi, amaliyot, texnologiyalar, oʻquvchilar, oʻqituvchilar

Ключевые слова: изучение иностранных языков, проблемы, мотивация, языковые барьеры, культура, методика преподавания, практика, технологии, студенты, преподаватели.

Keywords: learning foreign languages, problems, motivation, linguistic barriers, culture, teaching methodology, practice, technologies, students, teachers

Schlüsselwörter: Fremdsprachen lernen, Probleme, Motivation, Sprachbarrieren, Kultur, Lehrmethodik, Praxis, Technologien, Schüler, Lehrer

Chet tillarini oʻrganish jarayoni koʻplab muammolarni oʻz ichiga oladi. Ushbu muammolar oʻquvchilar uchun qiyinchiliklar tugʻdirishi mumkin. Quyida chet tillarini oʻrganishdagi asosiy muammolar va ularning sabablarini koʻrib chiqamiz:

1. Motivatsiya Yetishmasligi

Sababi: Oʻquvchilar baʼzan chet tilini oʻrganishga qiziqmaydilar yoki maqsadlarini aniq belgilamaydi.

Yechim: Oʻquvchilarga oʻrganishning foydalari haqida maʼlumot berish va shaxsiy maqsadlar qoʻyishga yordam berish.

2. Amaliyot Imkoniyatlarining Cheklanganligi

Sababi: Oʻquvchilar oʻrganayotgan tillarini amaliyotda qoʻllash imkoniyatiga ega boʻlmashliklari mumkin, masalan, chet tilida muloqot qiladigan odamlar bilan suhbatlashmaslik.

Yechim: Onlayn platformalar, til almashinuvi dasturlari yoki chet tilida muloqot qilishni ragʻbatlantiruvchi guruhlar tashkil etish.

3. Lingvistik va Madaniy Toʻsqinliklar

Sababi: Oʻquvchilar yangi tilning grammatikasi, fonetikasiga yoki madaniyatiga moslashishda qiyinchiliklarga duch kelishlari mumkin.

Yechim: Madaniyatni o'rganish va tilning kontekstual nuqtai nazaridan foydalanishni rag'batlantirish.

4. O'qitish Metodologiyasidagi Kamchiliklar

Sababi: Ba'zi o'qituvchilar an'anaviy usullarga tayanib, interaktiv yoki amaliy metodlardan foydalanmasliklari mumkin.

Yechim: Zamonaviy o'qitish metodologiyalarini qo'llash va o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlash.

5. Qiyin Grammatik Qoidalar

Sababi: Har bir tilning o'ziga xos grammatik qoidalari mavjud bo'lib, ular o'rganish jarayonini murakkablashtirishi mumkin.

Yechim: Oddiy va tushunarli ta'lim materiallari yordamida grammatikani bosqichma-bosqich o'rgatish.

6. O'z-o'zini Baholash va Xato Qilishdan Qo'rqish

Sababi: O'quvchilar xato qilishdan qo'rqib, muloqot qilishda ikkilanadilar.

Yechim: Xato qilish jarayonning bir qismi ekanligini tushuntirish va ijobiy muhit yaratish.

7. Resurslar Yetishmasligi

Sababi: O'quvchilarda kerakli materiallar yoki vositalarning yetishmasligi.

Yechim: Onlayn resurslar, mobil ilovalar va kitoblarni tavsiya etish

Xulosa qilib aytadigan bo'lsam chet tillarini o'rganish jarayonida ko'plab muammolar mavjud, lekin ularni hal qilish uchun samarali strategiyalarni ishlab chiqish mumkin. O'quvchilarning motivatsiyasini oshirish, amaliyot imkoniyatlarini yaratish va zamonaviy metodlardan foydalanish orqali bu muammolarni yengib o'tish mumkin.

Foydalanilgan Adabiyotlar

1. Brown, H.D. (2007). "Principles of Language Learning and Teaching". New York: Pearson Education.
2. Ellis, R. (2015). "Understanding Second Language Acquisition". Oxford: Oxford University Press.
3. Dörnyei, Z. (2001). "Motivational Strategies in the Language Classroom". Cambridge: Cambridge University Press.
4. Krashen, S.D. (1982). "Principles and Practice in Second Language Acquisition". Oxford: Pergamon Press.