

KARLAR MAKTABIDA ESHITUV XONALARI VA VAZIFALARI

Orifova Marhabo Sharof qizi
Xolmurodova Madina Mo'min qizi
Jizzax Davlat Pedagogika Universiteti
513-22 guruh talabalari
Telefon nomer: +99890 493 48 43.
+99891 591 39 39

Annotatsiya: Ushbu maqolada karlar maktabida eshituv xonalari tashkil etish va ularning vazifalari muhokama qilinadi. Eshituv xonalari maxsus ta'lim muassasalarida tinglov qobiliyatini rivojlantirish, nutq apparatini faollashtirish va kar o'quvchilar uchun pedagogik jarayonni optimallashtirishda muhim ahamiyatga ega. Maqolada eshituv xonalarining texnologik jihozlanishi, o'quvchilar uchun yaratiladigan muhit va ta'lim jarayonida qo'llaniladigan uslubiy yondashuvlar haqida batafsil ma'lumot berilgan.

Kalit so'zlar: Karlar maktabi, eshituv xonasi, maxsus ta'lim, nutq terapiyasi pedagogik texnologiyalar, inklyuziv ta'lim

Аннотация: В данной статье обсуждаются организация слуховых кабинетов в школах для глухих и их функции. Слуховые кабинеты имеют важное значение в специальных образовательных учреждениях для развития слуховых способностей, активизации речевого аппарата и оптимизации педагогического процесса для учащихся с нарушениями слуха. В статье подробно рассматриваются технологическое оснащение слуховых кабинетов, создаваемая среда для учащихся и методические подходы, используемые в образовательном процессе.

Ключевые слова: Школа для глухих, слуховой кабинет, специальное образование, логопедия, педагогические технологии, инклюзивное образование

Annotation: This article discusses the organization of auditory rooms in schools for the deaf and their functions. Auditory rooms play an important role in special educational institutions for developing auditory abilities, activating the speech apparatus, and optimizing the pedagogical process for students with hearing impairments. The article provides detailed information about the technological equipment of auditory rooms, the environment created for students, and the methodological approaches used in the educational process.

Keywords: School for the deaf, auditory room, special education, speech therapy, pedagogical technologies, inclusive education

Karlar maktablarida ta'lim jarayonini samarali tashkil etish uchun maxsus jihozlangan eshituv xonalari muhim ahamiyatga ega. Ushbu xonalar tinglov qobiliyatini rivojlantirish, nutq apparatini faollashtirish, shuningdek, o'quvchilarning kommunikativ ko'nikmalarini shakllantirish uchun maxsus sharoitlarni ta'minlaydi. Eshituv xonalarining maqsadi haqida gapiradigan bo'lsak eshituv xonalari maxsus ta'lim olishni talab qiladigan bolalar uchun mo'ljallangan bo'lib, quyidagi maqsadlarga xizmat qiladi:

1. O'quvchilarning eshitish va talaffuz qobiliyatlarini rivojlantirish.
2. Nutq terapiyasi mashg'ulotlarini samarali olib borish.
3. O'quvchilarni o'qitish va ularga bilimlarni etkazishda maxsus texnologiyalardan foydalanish.
4. Inklyuziv ta'lim muhitini yaratish orqali o'quvchilarning ijtimoiy integratsiyasiga ko'maklashish.

Eshituv xonalari zamonaviy texnologiyalar bilan jihozlanadi. Bular qatoriga: Audio apparatlar: ovozni qayta ishlovchi qurilmalar va o'quvchilarning eshitish qobiliyatini yaxshilashga xizmat qiluvchi moslamalar. Vizual vositalar: ekranga chiqariladigan vizual materiallar, subtitrlar va boshqa multimediya texnologiyalari. Maxsus dasturlar: o'quvchilarning nutq va eshitish ko'nikmalarini rivojlantirishga yo'naltirilgan dasturiy ta'minotlar. Eshituv xonalarida quyidagi vazifalar amalga oshiriladi:

1. Tinglash va tushunish ko'nikmalarini shakllantirish: Eshitish muammosi bo'lgan o'quvchilar ovozni farqlash va anglashni o'rganadilar.
2. Nutqni rivojlantirish: Nutq terapevtlari bolalar bilan individual va guruh mashg'ulotlari orqali ularning nutqini rivojlantiradilar.
3. Texnologiyalar yordamida ta'lim jarayonini boyitish: Multimediya vositalari yordamida mavzularni o'quvchilarga tushunarli tarzda yetkazish.
4. Motivatsiya va ijtimoiy integratsiya: O'quvchilarning o'zlariga bo'lgan ishonchini oshirish va ijtimoiy hayotga tayyorlash.

Kar o'quvchilar ta'lim olish jarayonida nutq va eshitish qobiliyatini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratiladi. Eshituv xonalari quyidagi pedagogik vazifalarni bajarishga yordam beradi:

O'quv motivatsiyasini oshirish: O'quvchilar eshituv apparatlari yordamida o'z natijalarini ko'ra oladilar, bu esa ularni qiziqish bilan o'rganishga undaydi. Individuallashtirilgan yondashuv: Har bir o'quvchining imkoniyatlari va ehtiyojlarini hisobga olgan holda mashg'ulotlarni tashkil etish imkonini beradi. Eshituv xonalarining o'ziga xosligi eshituv xonalari maxsus qurilma va dasturlar bilan jihozlanadi, jumladan:

Audiometrik jihozlar: Eshitish qobiliyatini diagnostika qilish va kuzatish uchun ishlatiladi.

Mikrofon va karnay tizimi: O‘qituvchining ovozi kuchaytirish va uni o‘quvchilarga to‘g‘ri yetkazib berish imkonini beradi.

Kompyuter dasturlari: Nutq va eshituvni rivojlantirishga mo‘ljallangan simulyatorlar, o‘yinlar va interaktiv mashqlar.

Ko‘rgazmali vositalar: O‘quv materiallarini tushunarli qilish uchun grafik va vizual resurslar qo‘llaniladi.

Xulosa o‘rnida shuni aytishimiz mumkinki karlar maktabidagi eshituv xonalari o‘quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashtirilgan muhim ta‘lim komponentidir. Ushbu xonalar nafaqat eshitish va nutqni rivojlantirishga, balki o‘quvchilarning jamiyatga integratsiyalashuviga ham katta hissa qo‘shadi. Shu sababli, eshituv xonalarini zamonaviy texnologiyalar bilan jihozlash va ularning faoliyatini doimiy ravishda takomillashtirib borish muhimdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. P.M.Po‘latova, L.SH.Nurmuxamedova, D.B.Yakubjonova va boshqalar."Maxsus pedagogika". T.: "Fan va texnologiya" nashriyoti, 20142.
2. V.S.Raxmanova. "Defektologiya asoslari". T.: "Niso Poligraf" nashriyoti, 20143.
3. M.Y.Ayupova "Logopediya". T.: "O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati" nashriyoti, 20074. D.R. Madazizova "Bolalar rivojlanishidagi nuqsonlarning klinik asoslari". T.: "O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati"
4. Sultansaidova, M. (2023). DEVELOPMENT STAGES OF PRESCHOOL EDUCATION PEDAGOGY. Confrencea, 4(04), 386-393.
5. Sultansaidova, M. (2023). SOME ASPECTS OF PREPARING CHILDREN FOR SCHOOL. International Journal of Pedagogics, 3(02), 51-55.
6. Sultansaidova, M. (2023). BO‘LAJAK TARBIYACHILARNI KASBGA YO‘NALTIRIB O‘QITISHDA METODIK TAYYORGARLIKNI TAKOMILLASHTIRISH. Академические исследования в современной науке, 2(5), 107-109.
7. Babayeva, D. R., & Ochilova, X. S. (2022, October). МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARNI NUTQ O‘STIRISH ORQALI MUSTAQIL FIKRLASHGA O‘RGATISH. In INTERNATIONAL CONFERENCES (Vol. 1, No. pp. 21-23).
8. Tirkashevna, R. Z. (2023). LANDSHAFT DIZAYNI BO‘YICHA TA‘LIM: MUAMMOLAR VA TAKLIFLAR. Лучшие интеллектуальные исследования, 4(1), 158-164.
9. Намазбаева, Л. З., & Латипова, Л. С. (2023). ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ РАКУРСЕ ВОСПРИЯТИЯ. Analysis of world scientific views International Scientific Journal, 1(4), 84-91.
10. Намазбаева, Л. З. (2023). РОЛЬ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ И ИХ ПОНИМАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА. Лучшие интеллектуальные исследования, 4(2), 23-28.