

**КОНЦЕПЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДМЕТА СИНТАКСИСА В
РУССКОЙ ЛИНГВИСТИКЕ В XXI ВЕКЕ***Казбекова Зина Жумаковна**Старший преподаватель Ташкентского
Государственного Экономического университета*

Аннотация: Анализ исследований предмета синтаксиса в XIX веке показывает отсутствия единства и в определении синтаксических единиц языка. Множественность синтаксических подходов прошлого века продолжена и в лингвистике XXI века. Современный научный синтаксис предполагает рассмотрение лингвистических проблем в тесной связи с такими науками, как философия, культурология, психология и т.д. Современный синтаксис носит антропоцентрический характер. В данной статье попытались проанализировать предмет синтаксиса последнего века.

Abstract: The analysis of the research on the subject of syntax in the XIX century shows the lack of unity in the definition of syntactic units of the language. The multiplicity of syntactic approaches of the last century is continued in the linguistics of the XXI century. Modern scientific syntax involves the consideration of linguistic problems in close connection with such sciences as philosophy, cultural studies, psychology, etc. The modern syntax is anthropocentric in nature. In this article, we tried to analyze the subject of syntax of the last century.

Ключевые слова: синтаксис, объект, предмет, синтаксические единицы, антропоцентризм, концепция.

Основные синтаксические единицы: словосочетание, простое предложение, сложное предложение и текст. Словосочетание – это непредикативная синтаксическая единица, возникающая в результате подчинительной связи, порожденных ею специфических смысловых отношений и служащая наименованием предметов, явлений действительности. Словосочетание считают отдельной синтаксической единицей, сопоставимой как со словом, так и с предложением, но не тождественной им. Это означает, что словосочетание выполняет в языке ту же номинативную функцию, что и слово, то есть оно, как и слово, называет предметы, действия, признаки, но в отличие от слова называет их более конкретно и поэтому является более сложным названием этих предметов, действий и признаков. Ср.: дом (название предмета), новый дом (предмет и его признак); строить (действие), строить дом (действие вместе с предметом, на который оно направлено); высокий(признак), очень высокий (признак и степень его проявления). Словосочетания – это своего рода

распространенные слова. Центральной грамматической единицей синтаксиса является простое предложение. Это определяется тем, что простое предложение представляет собой элементарную предназначенную для передачи относительно законченной информации единицу, обладающую такими языковыми свойствами, которые делают возможным отнесение сообщаемого в тот или иной временной план. Кроме того, простое предложение является основной единицей, участвующей в формировании сложного предложения, а также любого развернутого текста. Простое предложение, далее, является тем построением, в котором прежде всего находят свое конструктивное применение словосочетание и форма слова. Простые предложения (часто - в неполных своих реализациях) в речи организуются в определенные последовательности, т. е. в текст. Элементарной единицей, представляющей такую последовательность, является сложное предложение. Сложное предложение - это целостная синтаксическая конструкция, в которой по грамматическим правилам соединяются два простых предложения, связанные друг с другом синтаксически выраженными отношениями. Эта связь оформляется союзами, союзными словами или союзными частицами - в сочетании с интонацией, часто также при поддержке лексики. Организованный на основе языковых связей и отношений отрезок речи, содержательно объединяющий синтаксические единицы в некое целое, называется текстом.

Основные синтаксические единицы переформулированы так:

Словосочетание: это группа слов, связанных между собой посредством подчинительной связи, которая выражает специфические смысловые отношения и используется для названия предметов, явлений и действий. Оно является синтаксической единицей, аналогичной слову и предложению, но не идентичной им. Словосочетание более конкретно и подробно обозначает предметы, действия и признаки, чем отдельные слова. Например, "новый дом", "строить дом", "очень высокий".

Простое предложение: это элементарная единица передачи информации, обладающая языковыми свойствами, позволяющими отнести ее к определенному временному плану. Простое предложение является основной единицей синтаксиса, участвующей в формировании сложных предложений и текстов. В нем используются словосочетания и формы слов.

Сложное предложение: это конструкция, в которой по грамматическим правилам соединяются два простых предложения, образуя целостное выражение. Это синтаксическая конструкция, в которой предложения связаны между собой союзами, союзными словами или частицами, интонацией и лексикой.

Текст: это смыслово-связанное выражение, объединяющее синтаксические единицы в целостное сообщение. Текст организуется на основе языковых связей и отношений, содержит последовательность предложений, объединенных единым смыслом или темой.

Текст и его составляющие играют ключевую роль в понимании и определении смысла сообщений, входящих в него. Контекст, представленный текстом, является важным языковым окружением, которое необходимо для анализа языковых характеристик включенных в него единиц.

В современной русской лингвистике акцент делается на антропоцентрический подход как в области филологии, так и в отношении синтаксических единиц. Когнитивная лингвистика рассматривает такие важные аспекты, как сохранение и передача информации, структурирование языка, моделирование речи и коммуникационные процессы.

Современная лингвистика сосредотачивает внимание на тексте как основном объекте исследования. Ученые, такие как Н.Д. Арутюнова, А.П. Бабушкина, Н.Н. Болдырева, А. Вежбицкая, В.Н. Караксика, В.В. Красных, Е.С. Кубрякова, В.А. Маслова, Н.А. Стернина, В.Н. Телия и другие, уделяют особое внимание тексту и его смыслу. Основным интересом филологии заключается в понимании текста как единства смысла в его разнообразных аспектах.

Исследование текста включает в себя не только рассмотрение его как объекта, но и как предмета анализа. Взаимодействие языковых единиц в тексте предполагает деление сообщения на тему и рему, а актуальное суждение представляет собой репрезентацию суждения. В процессе такой репрезентации каждый компонент речи выполняет свою специфическую функцию.

Текст является центром усилий филологии и его особенность в современной лингвистике заключается в рассмотрении смысла как основы, а также в связи текста с другими областями научного знания, такими как психология, социология, культура и история. При исследовании текста учитываются не только лингвистические аспекты, но и эмоционально-психическое состояние автора и читателя, их социальная и этническая принадлежность, ментальность и другие факторы.

Таким образом, в современном этапе развития лингвистики признается, что текст является центральным объектом филологических исследований, и его анализ требует учета множества факторов, включая смысл, контекст, аспекты коммуникации и культурные особенности.

Список использованной литературы:

1. Белошапкова В.А. Современный русский язык. -М.: Высшая школа, 1989

3. Белошапкина В.А. Сложное предложение в современном русском языке: Некоторые вопросы теории. -М., 1967
4. Виноградов В. В. Основные вопросы синтаксиса предложения// Вопросы грамматического строя. – М., 1955. – с.405
5. Виноградов В. В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. М., 1975.
6. Виноградов В. В. Русский язык. М., 1972. 2-е изд.
7. Золотова Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. -М.,1973. - с.63- 66
8. Золотова Г.А. Синтаксический словарь. Репертуар элементарных единиц русского языка. – М., 1988. – С.3-21
9. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. -М., 1982
- 10.Русская грамматика. – М., 1980. Т.2. – с.89-100 10. Шапир М.И. Текст. - М.,2002, с.- 57 11. Интернет-ресурсы