

## LA METHODE DE L'EMPLOI DES PRONOMES « Y » ET « EN »

*Le prof de chaire des langues étrangères de l'Université médicale de Samarkand  
Xamdamova Muqaddas Xamidovna.*

**Annotation:** Cet article montre que dans l'apprentissage des langues étrangères, le grammaire est appris bien dans le discours oral et écrit, c'est aussi important pour les apprenants dans la vie quotidienne et sociale, scientifique. A nos jours le savoir des langues étrangères grandit de jour en jour dans le monde entier comme la clé de succès de sa profession ce pourquoi ce réseau attire toute la région et combine amicalement tous les personnes. Certains sociologues expriment ce que c'est ouverture largement des possibilités pour les visiteurs, les citoyens, les travailleurs étrangères dans les pays touristiques.

**Mots-clés:** le grammaire, le pronom, le verbe, la méthode, la phrase, la préposition, le sujet, le prédicat, l'adverbe, l'emploi.

**Introduction.** Dans cet article, on est parlé que dans l'apprentissage des langues étrangères, les pronoms "y" et "en" sont appris dans le discours oral et écrit. La méthode de l'emploi de ceux, c'est aussi important pour les apprenants dans la vie quotidienne et sociale, scientifique. Dans les phrases, ces pronoms sont utilisés au lieu des noms et des verbes qui emploient avec des quelques prépositions et ils remplacent entre le sujet et le prédicat. On signifie l'adverbe et le complément d'objet direct.

**Developpement :** Le pronom « y » signifie "there" et se rapporte à un endroit précédemment mentionné. Le pronom « y » remplace une préposition (à, en, dans, sur, chez, derrière, devant) plus le nom d'un endroit.

Le pronom « y » vient habituellement bien avant le verbe duquel c'est l'objet.

Ex : Tu vas au match ce soir? Non, je n'y vais pas.

Dans une commande affirmative, « y » suit le verbe et est attaché à lui par un trait d'union. Sous la forme de « tu » de –er verbes, l'impératif affirmatif ajoute « s » avant le pronom « y ». Dans une commande négative, « y » précède le verbe. Ex : Vas-y!  
Mais n'y restez pas!

Le pronom « y » remplace « à » également plus le nom d'une chose. Dans ce cas-ci, « y » signifie "it" ou "about it".

Ex : Tu penses à tes vacances? Oui, j'y pense.

Ex : Lucie travaille au sous-sol? - Oui, Lucie y travaille

Ex: Maurice et François étudient à la terrasse du café du coin? - Oui, ils y étudient

Le pronom « en » signifie "some", "any", "of it/them" ou "from it/them" et se rapporte à une partie d'une chose précédemment mentionnée. **En** remplace une

expression contenant « de » et vient habituellement bien avant le verbe duquel c'est l'objet. La phrase peut être affirmative, interrogative, négatif ou avoir un infinitif.

**En** remplace une forme de « **de** » plus un nom

Ex : Tu voudrais de la salade? Oui, j'**en** voudrais.

**En** remplace le « de » plus une infinitif

Ex : Tu as peur de voyager en avion? Non, je n'**en** ai pas peur.

**En** remplace « de » plus un nom après *assez, beaucoup, combien, (un) peu* ou *trop*

Quand est-ce qu'il y a beaucoup de circulation? Il y **en** a beaucoup.

**En** remplace un nom après un nombre

Ex : Tu as des photos de tes vacances? Oui, j'**en** ai cinq.

Ex : Chantal et Odile comptent-elles suivre des cours de chimie?-

Oui, ils comtent en suivre

Ex: L'étudiant va-t-il se plaindre de ses classes? –

Oui, l'étudiant va s'en plaindre

### Bibliographie.

1. Compte, C. (1989). L'image animée dans l'apprentissage du français langue étrangère. *Langue Française* 83. 22-34
2. Voir Beacco J.-C., Bouquet, S. & Porquier R. (2004) : Niveau B2 pour le français, Editions Didier, Paris, section 3.4.4, p. 96.
3. Alvarez G. (1977) : « Français fonctionnel, français instrumental, français scientifique, langue de speciality traduction », dans AUPELF : Le Renouveau des etudes francai-ses a l'universite, Actes de la Deuxieme rencontre mondiale des departements d'etudes françaises (Strasbourg), AUPELF, Montreal, p 71-83.
4. Van Ek J. A. (1975) : The Threshold Level in a European Unit/Credit System for Modern Language Learning by Adults, Conseil de l'Europe, Strasbourg.
5. Hamdamova Muqaddas Xamidovna. (2024). FRANSUZ TILIDA MURAKKAB NISBIY OLMOSHLARNING ISHLATISH METODIKASI. *Miasto Przyszłości*, 53, 451–452. Retrieved from <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/4859>
6. Hamdamova Muqaddas Xamidovna. (2024). Le Developpement De Tourisme Entre La France Et L'ouzbekistan. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14001984>
7. Yorova, S., & Hasanova, F. (2024). TIBBIY DISKURSGA XOS BO 'LGAN KASBIY VA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYA. *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(8), 68-71.
8. Karimovna, Y. S. (2024). Medical Staff Professional Communication Process. *Gospodarka i Innowacje.*, 44, 227-230.

9. Nasimova, S. Y. (2024, August). ANTROPONIM SARLAVHALAR. In *Conference on Applied and Practical Sciences* (pp. 149-151). Open Journal Systems.
10. Yaxyayevna, N. S. . (2024). Public Health Communication Enhancing Knowledge and Empowering Communities. *International Journal of Formal Education*, 3(4), 287–290.
11. Bakhodirovna, E. M. (2024). STRUCTURAL AND FUNCTIONAL FEATURES OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN THE TEXTS OF WORKS OF ART (ENGLISH AND UZBEK AUTHORS). *Eurasian Journal of Academic Research*, 4(2-1), 111-117.
12. Aitmuratova, P., Yorova, S., & Esanova, M. (2023). The role of foreign languages in our life. *Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences*, 2(4), 161-164.
13. Zikiryayevna, S. A. (2022). DISCURSIVE ANALYSIS OF DERIVED METONYMIE. *Journal of Positive School Psychology*, 1588-1592.
14. Shodikulova, A. Z. (2021). Methodology For Using Computer Training Programs In English Lessons. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 12(13), 3358-3367.
15. Baxtiyarovna, B. D., Xolmurodovna, M. S., Nabiyevna, H. K., Maxammadovna, K. N., & Abdumannopovna, R. X. (2019). Modern methods in learning English. *International scientific review*, (1 (41)), 32-35.
16. Xolmurodovna, M. S. (2024). SYNTACTIC ANALYSIS AND THEIR TYPES IN ENGLISH LINGUISTICS. *JOURNAL OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH*, 1(2), 163-166.
17. Айтмуратова, П. Г. (2022). Важность обучения латинскому языку в медицинских вузах. *Science and Education*, 3(12), 897-902.
18. Айтмуратова, П. Г. (2024). I-III СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 22(5), 37-42.
19. Mallaevna, N. S., & Khalid, A. (2023, November). Topic chemical terminology of salts. In *International conference on multidisciplinary science* (Vol. 1, No. 5, pp. 226-229).
20. Mallaevna, N. S. (2024). THE SOCIAL AND CULTURAL IMPORTANCE OF THE LATIN LANGUAGE AND ITS PRESENT AND HISTORICAL LANDSCAPE. *Central Asian Journal of Academic Research*, 2(5), 51-55.
21. Alisherovna, A. U. (2023). Discourse in modern linguistics. *Journal of new century innovations*, 26(5), 123-128.
22. Alisherovna, A. U., & Uves, S. (2023, November). CLINICAL TERMINOLOGY: UNDERSTANDING WORD-FORMATION, GREEK ROOTS, SUFFIXES,

- AND PREFIXES. In *International conference on multidisciplinary science* (Vol. 1, No. 5, pp. 206-209).
23. Mardanovich, M. Z., & Mokhigul, O. (2024). Personality in teaching the module of latin and medical terminology in the medical higher education institution. *Journal of Universal Science Research*, 2(1), 425-435.
24. Mardanovich, M. Z. (2023). Lotin tilining zamonaviy tillarga bevosita va bilvosita ta'siri. *Research Focus International Scientific Journal*, 2(6), 132-136.
25. Aminovna, Y. D., Ubaydullayevich, F. F., & Tog'aymurodovich, R. J. (2020). The development of speech activity in students. *International Journal on Integrated Education*, 2(4), 95-97.
26. Fayzullaev, F. U. "The Role of Critical Thinking in Learning a Foreign Language." *JournalNX*, vol. 7, no. 1, 2021, pp. 68-70.
27. Beknazarova, M. K. (2022). THE MOST IMPORTANT CRITERIA FOR EVALUATING STUDENT KNOWLEDGE. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(11), 35-37.
28. Beknazarova, M. K. (2022). Lotin tilini o'qitish jarayonida klinik kafedralar bilan integratsiyalashtirilgan mashg'ulotlarning maqsadli yo'naltirilishidagi natijalar. *Science and Education*, 3(11), 653-656.

#### Les sites de l'internet.

1. [www.moodle.edu.uz](http://www.moodle.edu.uz)
2. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)
3. [www.edu.uz](http://www.edu.uz)
4. [www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)