

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА И ЕЁ РОЛЬ В ПОСТРОЕНИИ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ КОНФЕРЕНЦИЙ

Научный руководитель: ст. преподаватель кафедры русского языка и литературы Узбекско-Финского педагогического института

Юсунова Сохила Сайфиевна

Абдумуминова Севинч

Узбекистан-Финляндия педагогический институт

Аннотация. В статье рассматривается использование грамматической основы в научных текстах конференций. Анализируются её функции в структурировании информации, обеспечении логичности и ясности изложения. Особое внимание уделяется роли грамматической основы в формулировании ключевых идей, упрощении восприятия сложных понятий и создании связности текста.

Ключевые слова: Грамматическая основа, синтаксис, научные конференции, подлежащее, сказуемое, структура предложения, ясность изложения, логичность, научная речь, синтаксическая структура.

В условиях динамичного развития науки и технологий вопросы эффективной коммуникации становятся особенно актуальными. Современные научные конференции стали частью профессиональной коммуникации ученых, служащие для обмена знаниями, обсуждения результатов исследований и выстраивания научных связей. Язык научных конференций представляет собой уникальность, включая в себе элементы официального и специализированного стилей, отражающего научного стиля. Основные функции этого языка включают передачу информации, обсуждение научных проблем и презентации новых идей. Однако, синтаксической структуры, характерной для языка научных конференций, остаются мало изучаемым аспектом языка.

Синтаксические разделы языка, используемого в научных конференций, включают в себя особенности построения основных элементов синтаксиса, предложений, структуру высказываний, способы выражения логической связи и модальности, а также типичные синтаксические конструкции, свойственные научному стилю. Исследование синтаксических особенностей этого вида коммуникации позволяет лучше понять, как ученые структурируют свои идеи для эффективной передачи информации, какие языковые средства они используют для убеждения, а также какие стратегии обеспечивают успешное восприятие научного сообщения. Поэтому владение синтаксическими аспектами языка становится важным навыком для каждого, кто выступает на публике.

Синтаксические приемы играют важную роль в том, как аудитория воспринимает и усваивает материал, поэтому владение синтаксисом — неотъемлемый навык современного докладчика. Краткость, ясность и правильное построение предложений, объединение их логической цепью и наличие вопросов поддерживают внимание слушателей и облегчают понимание сложных, аспектной затрагиваемых проблем. Кроме того, умение использовать выразительные конструкции придает интерес к докладу и делает информацию запоминающийся. На сегодняшний день, в условиях обмена среди огромного потока информации, люди сталкиваются с трудностями восприятие сложных выражении. Поэтому изучение и использование синтаксических структур, используемых на конференциях, в современном мире становится более важным. Изучение синтаксических структур, используемых на конференциях, улучшает навыки докладчика, а также позволяет изучать новые методы, направленные на развитие формирование доступной речи не зависимости от аудитории.

Научная конференция – это организованная форма коллективного обсуждения научных результатов, направленная на развитие знаний, обмен опытом и поиск новых решений в конкретной области науки.¹ Одной из задач выступающих на конференциях чёткое и доступное передача информации до аудитории. Для этого важно не только содержание доклада, но и правильное скруктирование текста, нужно соблюдать верную конструкцию доклада с точки зрения языка. Синтаксис играет важную роль доступности информации на конференциях. Как подчёркивал В.В. Виноградов, синтаксис является «скелетом» языка и он определил его внутреннюю структуру и определил как: «Взаимодействие синтаксиса с лексикой и морфологией делает язык целостной системой, где каждое звено выполняет свою функцию»² Важным элементом синтаксиса является структура предложений, позволяющего плавному переводу между идеями и делает его логичной, понятным для слушателя. Если правильно подобрать конструкции и правильное расположение подчинённых предложений, помогает участникам лучше понять суть сообщения. Эти конструкции также улучшают восприятие, создают ритмичность речи и акцент на основные моменты.

Простое предложение- это тип предложения, которое является основным элементом синтаксической конструкции в тексте научной конференции. Простое предложение состоит из одной грамматической основы. По определению Н. А. Морозовы, грамматическая основа предложения представляет собой синтаксический минимум, включающий два обязательных компонента:

¹ Фридман Л.М. Организация научных конференций. Москва: Наука, 2000. С. 25.

² Виноградов В. А. Грамматическое учение о слове. — М.: Изд-во АН СССР, 1947. — 45 с.

подлежащее и сказуемое, которые являются необходимыми для формирования смысловой завершенности предложения.³

Учёные раскрыли эту тему довольно давно, так как именно грамматическая основа служит для правильного построения предложения. В исследованиях Б.Н. Головина мы можем заметить несколько определений: «подлежащее – грамматически независимый член предложения, обозначающий предмет; сказуемое – грамматически полузависимый член предложения (зависит только от подлежащего) обозначающий бытийный признак предмета.»⁴

Подлежащее – независимый именительный падеж существительного, обозначающий предмет, как определяет Дурново, являющийся производителем или носителем признака, выраженного сказуемым, в его открываемом в мысли с этим признаком.⁵

Место подлежащего в конструкциях с предикативами такого типа могут занимать существительное, личное местоимение, местоимение это, местоимение все, инфинитив, придаточное предложение. Имя существительное является основным средством выражения подлежащего двусоставном предложении. В предложениях с подлежащим, выраженном существительным, предикатив может характеризовать лицо.⁶

Особенности употребления подлежащего научной речи несколько: служить для выражения объективности, обобщенности, чёткости.

Объективность в научной речи используется для обозначения предмета исследования или выводов. Оно должно быть точным, но максимально нейтральным, то есть не выражается субъект. Авторы не могут использовать действительный залог. Чаще всего употребляются существительные, обозначающие абстрактные понятия: «Гипотеза», «метод», «результат», «анализ». Иногда используются отвлеченные конструкции: «Выявленная закономерность», «Проведенное исследование».

Пример: «Результаты эксперимента подтверждают эффективность метода.»

Встречаются частные ошибки, нельзя употреблять местоимения в первом лице. Вместо этого рекомендуется использовать согласующие сочетание в страдательном залоге. Например: вместо «я провёл анализ», нужно использовать «анализ проведён».

³ Морозова Н.А. Синтаксис современного русского языка. — М.: Наука, 1987. — С. 102.

⁴ Головин Б.Н. Введение в языкознание. 5-е изд., стереотип. М.: Едиториал УРСС, 2005. 232 с.

⁵ Дурново Н.Н. Грамматический словарь: грамматические и лингвистические термины / под ред. О.В. Никитина. М.: Флинта; Наука, 2001. 184 с.

⁶ <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sposobah-vyrazheniya-podlezhashego-v-russkom-yazyke>

Обобщенность научного стиля требует обобщающих подлежащих, которые акцентируют внимание на общих явлениях или процессах. Например, «Любой эксперимент должен учитывать...», «Процессы эволюции зависят от...». Использование обобщающих подлежащих помогает подчеркивать универсальность выводов. Пример: «Законы термодинамики применимы в различных отраслях науки.»

Чёткость и структурированность в предложении, подлежащее должно быть грамматически правильно согласовано со сказуемым. Ошибки в этом аспекте нарушают восприятие речи. Нельзя использовать местоимения без уточнения: «Это доказывает...» (нужно указать, что именно). Пример для сравнения:

1.Были проанализированы данные, который подтверждает... // 2.Были проанализированы данные, которые подтверждают...

Сказуемое – слово, имеющее форму, обозначающую его как признак, в открываемом мыслью сочетании его во времени с самостоятельным предметом мысли, обозначенным подлежащим предложения.⁷ Сказуемое в научной речи является ключевым элементом, определяющим действие, состояние или процесс, связанный с подлежащим. На конференциях и в других формах научной коммуникации сказуемое играет роль инструмента для выражения логических связей, выводов и этапов исследования. Его правильное использование обеспечивает ясность и строгость изложения. Особенностью сказуемого в научной речи является: нейтральность, точность употребления сложных конструкций, формы и время глагола.

Нейтральность в научной речи подчеркивает факты и процессы без излишней эмоциональности. Часто используются формы страдательного залога для акцента на действии или результате: «Было установлено, что...», «Данные были обработаны...», «Следует отметить», «Можно предположить», «Необходимо учитывать». Пример: «Проблема была рассмотрена с учетом современных исследований.»

Точность формулировок сказуемое очень важно, должно быть конкретным и соответствовать научной теме. Абстрактные и размытые формулировки недопустимы. Нужно изменить сочетание: «Это работает», на более конкретную: «Метод показал высокую эффективность при обработке больших данных».

Пример: «Выявлены основные закономерности взаимодействия элементов.»

Употребление сложных сказуемых в научной речи широко используются сложные глагольные и именные сказуемые, чтобы детализировать процесс или

⁷ Дурново Н.Н. Грамматический словарь: грамматические и лингвистические термины / под ред. О.В. Никитина. М.: Флинта; Наука, 2001. 184 с.

результат: «Система уравнений может быть решена методом...», «Исследование является основой для...». «Модель описывает процесс теплопередачи.» Пример: «Эксперимент был направлен на изучение физических свойств материала.»

Виды сказуемого используемые в научной речи имеют точные формы, они должны выражать мысли, логически структурирование информации. Глаголы по выражению делятся на: именное и глагольное сказуемое.

Простое глагольное сказуемое- вид глагола, выражает действие и процесс. Состоит из одной глагольной части, в настоящем, будущем, и прошедшем времени. Например, «Доклад охватывает основные аспекты темы.»

Составное глагольное сказуемое состоит из двух частей: вспомогательного глагола (выражает намерение, возможность, необходимость, продолжительность, начало или завершение действия) и инфинитива. Этот тип сказуемого широко используется в научной речи, так как позволяет выражать сложные мысли и оттенки значений. Вспомогательные глаголы которые часто используются: Активно применяются вспомогательные глаголы: должен, может, следует, необходимо, требуется, возможно, удаётся, приходится. Например: «Следует продолжить изучение данной проблемы.»

Простое именное сказуемое отличие от составного мало используется в научной речи, так как простое именное сказуемое свойственно для разговорной или для художественной стили речи. Основной причиной является, что в научной речи нужно соблюдать строгим нормам. Нужно использовать вместо, «метод полезен», нужно «метод является полезным»

Составное именное сказуемое состоит из двух частей: Глагола-связки (например, быть, являться, становиться, казаться, считаться, называться и т.д.), который связывает подлежащее с определением или характеристикой. Также именной части (существительное, прилагательное, причастие, наречие или слово в косвенном падеже), которая выражает характеристику или состояние подлежащего. Например: «Этот метод считается наиболее эффективным.»

В ходе исследования использования грамматической основы в научных текстах конференций было установлено, что подлежащее и сказуемое играют ключевую роль в формировании смысловой и синтаксической структуры научной речи. Грамматическая основа является основой построения предложения и служит каркасом для изложения научных идей. Простота и чёткость грамматической структуры, включающая обязательные члены предложения, позволяют докладчику передавать информацию ясно и последовательно, что крайне важно в контексте научных обсуждений. Особое внимание уделено важности балансирования между простотой и точностью синтаксиса. Грамматическая основа помогает структурировать материал и организовать информацию так, чтобы слушатели могли легко воспринимать

сложные идеи. В то же время, важно избегать излишней упрощённости, так как это может снизить научную точность изложения.

Таким образом, грамматическая основа в языке научных конференций не только способствует логичности и ясности речи, но и помогает удерживать внимание аудитории, делая информацию доступной и понятной. В дальнейшем изучение синтаксических аспектов, в том числе грамматической основы, может стать основой для разработки более эффективных методов подготовки научных текстов и выступлений.

Список использованной литературы

1. Виноградов В.А. Грамматическое учение о слове. — М.: Изд-во АН СССР, 1947. — 45 с.
2. Головин Б.Н. Введение в языкознание. 5-е изд., стереотип. — М.: Едиториал УРСС, 2005. — 232 с.
3. Дурново Н.Н. Грамматический словарь: грамматические и лингвистические термины / под ред. О.В. Никитина. — М.: Флинта; Наука, 2001. — 184 с.
4. Морозова Н.А. Синтаксис современного русского языка. — М.: Наука, 1987. — 102 с.
5. Фридман Л.М. Организация научных конференций. — М.: Наука, 2000. — 25 с.
6. К вопросу о способах выражения подлежащего в русском языке [Электронный ресурс]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sposobah-vyrazheniya-podlezhaschego-v-russkom-yazyke> (дата обращения: 22.12.2024).