

СОЗДАНИЕ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Ким Дмитрий Вячеславович

Студент УФ ТУИТ

Kindimitri19@gmail.com

+998904350179

Уткиров Амирбек Кувондик угли

Студент УФ ТУИТ

ameerchik6@gmail.com

+998507181877

Введение

Современное образование развивается в условиях активной цифровизации, которая способствует изменению подходов к обучению. Особое внимание уделяется самостоятельному образованию студентов, так как оно позволяет развивать ключевые навыки самоорганизации, поиска и анализа информации, что является важным в условиях быстро меняющегося мира. Тем не менее, проблема оценки качества и эффективности самостоятельного образования остается нерешенной.

Основная часть

1. Роль самостоятельного образования и необходимость его оценки

Самостоятельное образование студентов стало неотъемлемой частью учебного процесса благодаря доступу к большим объемам образовательных ресурсов и развитию цифровых технологий. Оно позволяет студентам углублять знания, изучать новые темы и развивать навыки, необходимые для профессиональной деятельности. Однако контроль и оценка эффективности самостоятельного обучения зачастую носят субъективный характер, что снижает их надежность.

2. Функциональные требования к веб-приложению для оценки образования

Веб-приложение должно обладать следующими ключевыми функциями:

- Тестирование и диагностика знаний.
- Анализ прогресса.
- Персонализированные рекомендации.
- Портфолио достижений.
- Интеграция с внешними платформами
- Обратная связь.

3. Возможные трудности при разработке и внедрении

- Технические сложности:

- Обеспечение конфиденциальности данных:
- Пользовательский опыт:
- Сопротивление нововведениям:

Заключение

Разработка веб-приложения для оценки самостоятельного образования студентов представляет собой значительный шаг в направлении цифровизации образовательного процесса. Это приложение позволяет объединить технологии и педагогические подходы для повышения качества обучения, делая его более объективным, персонализированным и эффективным.

Список использованной литературы

1. Андреев А. А., Сухобская И. С. Информационные технологии в образовании. — М.: Академия, 2021.
2. Гусев А. В. Технологии управления образовательными данными. — СПб.: Питер, 2020.
3. Беляев И. Н., Семенова Н. Е. Интерактивные образовательные среды: концепции и практики. — Казань: КГУ, 2019.
4. Digital Learning and Technology Integration: Case Studies / Ed. by M. Smith. — Springer, 2022.