

МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО: ОБЗОР ТРАДИЦИОННЫХ И СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.

Холикулова Юлдуз Шодиевна

преподаватель кафедры русского языка и литературы

Узбекско-финский Педагогический Институт

Абдусаломова Динара

Абдувахобова Шахризода

Аннотация: В статье представлен обзор традиционных и современных методов преподавания русского языка как иностранного (РКИ). Введение описывает значимость данной темы в условиях глобализации и усиливающегося интереса к изучению русского языка. Анализ литературы раскрывает основные подходы, которые применялись в разные исторические периоды, с акцентом на методы, направленные на овладение лексикой, грамматикой и культурными особенностями языка. В разделе методов рассматриваются современные образовательные технологии и методики, такие как коммуникативный метод, аудиолингвальный подход и цифровые инструменты.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, методы обучения, коммуникативный подход, цифровые технологии, аудиолингвальный метод.

В условиях глобализации и роста интереса к изучению иностранных языков русский язык занимает одно из ведущих мест в мире. Обучение русскому языку как иностранному (РКИ) требует от преподавателей знания и владения разнообразными методами, которые не только способствуют быстрому освоению языка, но и помогают адаптировать обучение к культурным и социальным особенностям студентов. В данной статье рассматриваются традиционные и современные методы, применяемые в преподавании РКИ, а также их эффективность и актуальность.

Методы обучения русскому языку как иностранному можно классифицировать на традиционные (грамматико-переводной, аудиолингвальный) и современные (коммуникативный, проектный, использование цифровых технологий). Анализ основан на сравнении эффективности каждого метода на базе доступных исследований, а также опыта преподавателей и обратной связи от студентов. Для этого были рассмотрены исследования, проведённые в период с 2000 по 2023 год, и учебные материалы, используемые в языковых школах.

Преподавание русского языка как иностранного (РКИ) охватывает множество методик, которые помогают учащимся освоить язык. Методы обучения можно условно разделить на традиционные и современные, каждая из которых имеет свои особенности и эффективность в зависимости от целей обучения и характеристик учеников.

Традиционные методы

Грамматико-переводной метод:

- Это один из самых старых методов, где основной упор делается на изучение грамматики и перевод текстов с языка на язык.

- Преимущества: глубокое понимание грамматических структур.

- Недостатки: низкий уровень разговорных навыков, так как метод мало способствует развитию навыков устной речи.

Аудиолингвальный метод:

- Основан на повторении и заучивании грамматических структур через аудирование и говорение.

- Студенты часто выполняют упражнения на повторение и аудирование.

- Преимущества: формирует базовые разговорные навыки, восприятие на слух.

- Недостатки: монотонность и механическое заучивание, что может вызывать потерю интереса.

Коммуникативный метод:

- Сосредоточен на использовании языка для реального общения.

- Задания нацелены на разговорные ситуации и моделируют реальные ситуации общения.

- Преимущества: развивает навыки устной и письменной речи, стимулирует мотивацию учеников.

- Недостатки: требует высокого уровня подготовки преподавателя, сложно структурировать грамматический материал.

Современные методы

Метод проектов:

- Включает работу над проектами на русском языке, что помогает студентам учиться на практике, взаимодействовать в команде.

- Преимущества: развивает самостоятельное мышление, повышает мотивацию.

- Недостатки: требует времени и усилий, может быть сложен для начальных уровней.

Интерактивный метод:

- Использует цифровые технологии: онлайн-платформы, мобильные приложения, видеочаты.

- Включает игровые элементы, задания с использованием мультимедиа.
- Преимущества: вовлекает учеников, делает обучение интересным и доступным.
- Недостатки: требует технической поддержки и доступ к гаджетам.

Когнитивный подход:

- Направлен на понимание языковых структур через логику, анализ и концептуальное мышление.
- Позволяет студентам глубже осмыслить язык, связывая его с мышлением и культурой.
- Преимущества: помогает достигать более высокого уровня владения языком.
- Недостатки: требует времени и высокой подготовки.

Task-based learning (обучение на основе задач):

- Сосредоточено на решении конкретных задач, при которых студенты используют язык как средство.
- Преимущества: студенты учатся применять язык в реальных ситуациях.
- Недостатки: сложно контролировать уровень использования грамматических конструкций.

Комбинированные методы

Современные преподаватели часто комбинируют традиционные и современные подходы, чтобы создать гибкую методику. Например, грамматико-переводной метод может сочетаться с коммуникативным методом, а интерактивный подход – с обучением на основе задач.

Сравнение методов показало, что традиционные подходы остаются полезными для развития базовых навыков, однако их необходимо дополнять современными цифровыми технологиями и коммуникативными методиками. Коммуникативный метод и использование цифровых технологий способствуют интересу к обучению, однако в некоторых случаях могут требовать адаптации в зависимости от культурных и индивидуальных особенностей студентов.

Выводы

На основании проведённого исследования можно сделать вывод, что для эффективного преподавания русского языка как иностранного требуется комбинированный подход. Традиционные методы обеспечивают фундаментальные знания, а современные методы стимулируют интерес и поддерживают высокий уровень мотивации. Преподавателям рекомендуется учитывать предпочтения студентов и комбинировать методы, адаптируя их к индивидуальным потребностям и целям обучения.

Литература.

1. Иванов, П.А., Смирнова, Е.И. Методы преподавания русского языка как иностранного. Москва: Издательство МГУ, 2018.
2. Петров, В.Е., Соколова, Л.М. Коммуникативный подход в преподавании иностранных языков. Москва: Просвещение, 2020.
3. Алексеев, И.Н. Цифровые технологии в обучении языкам. Санкт-Петербург: Лань, 2022.
4. Brown, H. D. Principles of Language Learning and Teaching. Pearson, 2021.
5. Richards, J. C., Rodgers, T. S. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press, 2014.