

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ ЯЗЫК: КАКИЕ СЛОВА И ФРАЗЫ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ.

Холикулова Юлдуз Шодиевна

преподаватель кафедры русского языка и литературы Узбекско-финский

Педагогический Институт

Алимова Махбуба

Амонкулова Нурия

Аннотация: Статья посвящена определению лексического минимума для изучающих русский язык на начальном этапе. Рассматриваются основные слова и фразы, которые необходимы для освоения базового уровня языка. Анализируется соответствующая литература и методические подходы, оценивается эффективность лексического минимума как инструмента для повышения языковых компетенций.

Ключевые слова: лексический минимум, русский язык, начальный уровень, лексика, базовый уровень, обучение иностранным языкам.

Изучение русского языка как иностранного становится все более популярным в различных странах. На начальном этапе изучения важно выбрать такой набор лексики, который позволит обучающимся как можно быстрее начать понимать и использовать язык в простых ситуациях. Лексический минимум — это список слов и выражений, необходимых для базового общения. Данная статья направлена на разработку основного набора лексических единиц для начинающих, основываясь на текущих исследованиях и методиках.

Для составления списка необходимой лексики были проанализированы существующие учебные пособия и методические рекомендации для преподавателей русского языка как иностранного. Использованы такие методики, как анализ частотности использования слов, семантический отбор и анкетирование преподавателей и студентов. Основное внимание уделено лексическим единицам, которые помогут обучающимся удовлетворить базовые потребности общения (приветствие, выражение просьбы, благодарности, описание повседневных действий).

На основе проведенного анализа выделено несколько категорий лексики для начального уровня. В первую очередь это слова, связанные с приветствием и прощанием (например, «здравствуйте», «до свидания»), выражением вежливости («спасибо», «пожалуйста»), повседневными действиями («идти», «делать», «есть», «пить»), а также существительные, относящиеся к бытовой и

семейной сфере («дом», «работа», «семья»). Также включены прилагательные для описания людей и вещей, такие как «большой», «маленький», «красивый», «новый». Лексика для начального уровня составила около 600 слов.

Для начинающих изучающих русский язык важно освоить основные слова и фразы, которые помогут в повседневном общении и понимании базовой лексики. Вот некоторые из них, разделённые по категориям:

Приветствия и прощания

- Привет – Hi / Hello
- Здравствуйте – Hello (formal)
- Доброе утро – Good morning
- Добрый день – Good afternoon
- Добрый вечер – Good evening
- Пока – Bye
- До свидания – Goodbye

Вежливые фразы

- Пожалуйста – Please / You're welcome
- Спасибо – Thank you
- Извините – Excuse me / Sorry
- Ничего страшного – It's okay / No problem

Вопросительные слова

- Что? – What?
- Кто? – Who?
- Где? – Where?
- Когда? – When?
- Как? – How?
- Почему? – Why?
- Сколько? – How much? / How many?

Основные глаголы

- Быть – To be
- Хотеть – To want
- Мочь – To be able / Can
- Знать – To know
- Делать – To do / make
- Идти – To go / walk
- Говорить – To speak / say
- Жить – To live

Личные местоимения

- Я – I
- Ты – You (informal)

- Вы – You (formal / plural)
- Он / Она / Оно – He / She / It
- Мы – We
- Они – They

Часто используемые существительные

- Дом – House / home
- Работа – Work / job
- Школа – School
- Город – City / town
- Магазин – Store
- Еда – Food
- Вода – Water
- Деньги – Money
- Время – Time

Числа от 1 до 10

- Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять

Дни недели

- Понедельник – Monday
- Вторник – Tuesday
- Среда – Wednesday
- Четверг – Thursday
- Пятница – Friday
- Суббота – Saturday
- Воскресенье – Sunday

Простые фразы

- Как вас зовут? – What's your name?
- Меня зовут... – My name is...
- Мне нужно... – I need...
- Мне нравится... – I like...
- Не понимаю – I don't understand
- Можно вопрос? – May I ask a question?

Эти слова и фразы помогут заложить основу для понимания и использования русского языка на начальном уровне.

Полученные результаты согласуются с данными литературы, которые показывают, что именно такие категории слов помогают учащимся быстрее включаться в повседневное общение на новом языке. Набор из 600 слов и фраз считается оптимальным для начального этапа и может быть расширен по мере повышения уровня языковой компетенции. Важно отметить, что лексический

минимум должен обновляться с учетом потребностей обучающихся, их культурного контекста и современных реалий.

Заключение

В статье представлен лексический минимум для начинающих изучающих русский язык, включающий около 600 слов и выражений. Для дальнейшего исследования рекомендуется проведение полевых исследований, чтобы лучше понять, какие слова и фразы наиболее востребованы в повседневном общении у конкретных групп учащихся. Также предложено разработать дополнительные учебные пособия и онлайн-курсы, которые помогут изучающим язык укрепить лексический запас на базовом уровне.

Литература.

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). М.: ИКАР, 2009. 448 с.
2. Андрюшина Н.П. Лексикография в аспекте описания уровней владения русским языком как иностранным // Проблемы истории, филологии, культуры. 2014. № 3 (45). С. 294–296.
3. Балыхина Т.М. Методика преподавания русского языка как неродного (нового): учеб. пособие для препод. и студ. М.: Изд-во Российского ун-та дружбы народов, 2007. 185 с.
4. Власова Е.А., Карпова Е.Л., Ольшевская М.Ю. Лексический минимум по языку специальности: сколь ко слов достаточно? Разработка принципов минимизации // Вестник НГУ. Сер.: Лингвистика и меж культурная коммуникация. 2019. Т. 17, № 4. С. 63–77. DOI: 10.25205/1818-7935-2019-17-4-63-77
5. Глинкина Л.А. Частотность как значимый регистр лексикографии и фразеологии // Проблемы истории, филологии, культуры. 2011. № 3 (33). С. 7–11.
6. Гущина Ю.А. Лексический минимум для будущих преподавателей английского языка: опыт соз дания // Рема. Rhema. 2021. № 4. С. 119–140. DOI: 10.31862/2500-2953-2021-4-119-140
7. Лапошина А.Н., Лебедева М.Ю. Корпусный подход к решению проблемы отбора лексики в обу чении РКИ // Русистика. 2021. Т. 19, № 3. С. 331–345.