

TEXNIKA OLIY O'QUV YURTI TALABALARIDA MUXANDISLIK QOBILIYATINI SHAKLLANTIRISH

To'g'ilov Firdavs

*Islom Karimov Nomidagi Toshkent
davlat texnika universiteti talabasi*

Annotatsiya: Ushbu maqolada Texnika oliy o'quv yurtlarida muhandislik qobiliyatini shakllantirish jarayonining dolzarb muammolariga va samarali yechimlariga bag'ishlangan. Zamonaviy talablarga javob beradigan, innovatsion yondashuvlarni, amaliy ko'nikmalarni va mustaqil fikrlashni rivojlantiradigan ta'lim usullari, ularning samaradorligini oshirish bo'yicha tavsiyalar keltirilgan.

Kalit so'zlar: Texnika, innovatsion yondashuvlar, Texnologiya, global, raqobat, muhandislik

Аннотация: В данной статье методика посвящена актуальным проблемам и эффективным решениям процесса формирования инженерных способностей в высших учебных заведениях. Приведены методы обучения, отвечающие современным требованиям, развивающие инновационные подходы, практические навыки и самостоятельное мышление, рекомендации по повышению их эффективности.

Ключевые слова: Технологии, инновационные подходы, технологии, глобальные, конкуренция, Инжиниринг.

Abstract: In this article, the technique is devoted to topical problems and effective solutions of the process of formation of engineering abilities in higher educational institutions. Educational methods that meet modern requirements, develop innovative approaches, practical skills and independent thinking, recommendations for improving their effectiveness are presented.

Key words: Technology, innovative approaches, Technology, global, Competition, Engineering

Texnologiyalarning jadal rivojlanishi va global raqobat muhitida muhandislik sohasi uchun yuqori malakali, mustaqil fikrlaydigan va innovatsion yondashuvlarga ega mutaxassislarga bo'lgan talab keskin o'smoqda. Texnika oliy o'quv yurtlarining vazifasi – muhandislik qobiliyatini shakllantirish jarayonini samaradorligini oshirish orqali, bu talablarga javob beradigan mutaxassislarni tayyorlashdan iborat.

Muhandislik qobiliyatini shakllantirishdagi asosiy muammolar:

Nazariya va amaliyotning ajralishi: O'quv dasturlari ko'pincha nazariy bilimlarga ko'proq urg'u beradi, talabalar esa amaliy mashg'ulotlar va loyihalarda etishmovchilikni sezadilar.

Mustaqil fikrlash va innovatsionlikning rivojlantirish qobiliyatlarining yetarli emasligi: Talabalar ko'pincha ma'lum formulalar va algoritmlarni qo'llashga o'rgatiladi, lekin o'ziga xos echimlarni topishga va yangi yondashuvlarni izlashga rag'batlantirilishmaydi.

Jamoaviy ishlash ko'nikmalarining rivojlanmaganligi: Talabalar ko'pincha o'zaro hamkorlikda ishlay olmasliklari, vazifalarni qayta taqsimlay olmasliklari va jamoaviy mas'uliyatni tushunmasliklari kuzatiladi.

Zamonaviy texnologiyalardan o'quv jarayonida yetarli darajada foydalanilmaganligi: Bugungi kun talablariga mos keladigan virtual laboratoriyalar, dasturiy ta'minot va boshqa texnologiyalardan kamdan-kam foydalaniladi.

O'qituvchilarning kadrlar tayyorlashdagi malakasining etishmovchiligi: Ko'pincha o'qituvchilar zamonaviy o'quv usullari va pedagogik texnologiyalarni etarlicha bilmasliklari va qo'llash qobiliyatlarining zaifligi kuzatiladi.

Samarali yondashuvlar:

O'quv dasturlarini zamonaviy talablarga moslashtirish: Dasturlar muhandislikning zamonaviy sohalari, shu jumladan, raqamli texnologiyalar, innovatsion dizayn va yangi materiallar haqida bilim va ko'nikmalarni o'z ichiga olishi kerak.

Mustaqil fikrlash, muammolarni hal qilish va innovatsion yondashuvlarni rag'batlantirish: Talabalarni yangiliklarni qo'llab-quvvatlashga va muammolarni yangi yechimlarni izlashga rag'batlantirish kerak.

Jamoaviy ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish: Loyiha ishlari, guruhlardagi ishlar, muhokamalar va simulyatsiyalarni keng qo'llash kerak.

Zamonaviy texnologiyalarning qo'llanilishini kengaytirish: Virtual laboratoriyalar, dasturiy ta'minot va boshqa zamonaviy texnologiyalar o'quv jarayoniga integratsiyalashtirilishi kerak.

O'qituvchilarning pedagogik malakasini oshirish: O'qituvchilarga zamonaviy o'quv usullarini va pedagogik texnologiyalarni o'rgatish, o'qituvchi va talaba o'rtasidagi samarali aloqa ko'nikmalarini rivojlantirish zarur.

Xulosa:

Texnika oliy o'quv yurtlarida muhandislik qobiliyatini shakllantirish – bu talabalarni nafaqat nazariy bilimlar bilan, balki amaliy ko'nikmalar, mustaqil fikrlash, muammolarni hal qilish va innovatsion yondashuvlar bilan qurollantirishni nazarda tutuvchi murakkab va doimiy ravishda takomillashib borishi lozim bo'lgan jarayondir. Zamonaviy o'quv dasturlari, malakali o'qituvchilar, zamonaviy texnologiyalardan foydalanish, amaliy loyihalar va stajirovkalar, shuningdek, o'qituvchilar va talabalarning o'zaro samarali hamkorligi bu jarayonning muvaffaqiyatli amalga oshirilishi uchun muhim omillar hisoblanadi. Faqatgina shu yo'l bilan O'zbekiston iqtisodiyoti va texnologik taraqqiyotiga munosib hissa qo'shadigan yuqori malakali

muhandislarni tayyorlash mumkin. Kelajakda ta'lim jarayonini yanada takomillashtirish uchun doimiy monitoring, baholash va o'zgarishlarni amalga oshirish zarur.

Adabiyotlar

1. Goziev E.G. O'tanov B "Hamkorlik psixologiyasi" T., Tosh D.U. 2017
2. Goziev E.G. Oliy maktab psixologiyasi. ToshDU 2012 y.
3. I. Xudoyberdiev. Islom, shaxs va milliy psixologiya.-T.:2009

internet tarmogi bo'yicha veb-saytlar ro'yhati:

1. www.expert.psychology.ru
2. www.psychology.all.ru
3. www.psychology.net.ru