

YUQORI SINF O'QUVCHILARIDA MATEMATIK KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING AHAMIYATI

*Samarqand viloyati Paxtachi tumani
39-umumiy o'rta ta'lif muktabi o'qituvchisi
Ravshanov Raxim Nuraliyevich*

Annotatsiya. Mazkur maqolada yuqori sinf o'quvchilarida matematik kompetensiyalarini rivojlanishning ahamiyati va bu jarayonning ta'lidagi o'rni yoritilgan. Matematik kompetensiyalar o'quvchilarning nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llay olish, analitik va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlanishda muhim omil sifatida ta'riflanadi. Muallif matematik kompetensiyalarini quyidagi asosiy jihatlar orqali tushuntiradi: matematik bilimlar, amaliy qo'llash ko'nigmalar, mantiqiy fikrlash va ijodiy yondashuv.

Абстрактный. В данной статье подчеркивается важность развития математических компетенций у старшеклассников и роль этого процесса в образовании. Математические компетенции определены как важный фактор развития способности учащихся применять теоретические знания на практике, навыков аналитического и критического мышления. Автор объясняет математические компетенции через следующие ключевые аспекты: математические знания, навыки практического применения, логическое мышление и творческий подход.

Abstract. This article highlights the importance of developing mathematical competencies in high school students and the role of this process in education. Mathematical competencies are defined as an important factor in the development of students' ability to apply theoretical knowledge in practice, analytical and critical thinking skills. The author explains mathematical competencies through the following key aspects: mathematical knowledge, practical application skills, logical thinking and creative approach.

Kalit so'zlar: kompetensiya, matematik kompetensiya, Matematik kompetensiyalarini rivojlanish, mantiqiy fikrlash, ijodiy yondashuv

Ключевые слова: компетентность, математическая компетентность, развитие математических компетенций, логическое мышление, творческий подход.

Key words: competence, mathematical competence, development of mathematical competences, logical thinking, creative approach

Bugungi kunda ta'lif jarayonida o'quvchilarning matematik kompetensiyalarini rivojlanish muhim masalalardan biri hisoblanadi. Matematik bilim va ko'nigmalar

nafaqat nazariy bilimlarni o'zlashtirish uchun, balki hayotiy masalalarni hal qilish, analitik fikrlashni rivojlantirish va zamonaviy jamiyat talablariga javob beradigan shaxsnı shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Ayniqsa, yuqori sinf o'quvchiları uchun bu jarayonning samaradorligi ularning kelgusida tanlaydigan kasbi, oliv ta'limga tayyorgarligi va umumiy rivojlanishiga ta'sir ko'rsatadi.

Yuqori sinf o'quvchilarida matematik kompetensiyalarini rivojlantirish zamonaviy ta'limga jarayonining ustuvor yo'nalishlaridan biridir. Bu jarayon nafaqat o'quvchilarining akademik muvaffaqiyatini ta'minlash, balki ularni mustaqil fikrlaydigan, ijodkor va analitik yondashuvga ega shaxs sifatida shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Matematik kompetensiyalarini rivojlantirishning samaradorligi ta'limga jarayonida qo'llaniladigan usullar va yondashuvlarga bog'liq bo'lib, bu borada innovatsion pedagogik texnologiyalar, amaliy topshiriqlar va individual yondashuvlar muhim ahamiyatga ega. Shu sababli, o'qituvchilar ushbu jarayonni chuqur rejalashtirgan holda tashkil etishlari zarur.

Matematik kompetensiyalar tushunchasi

Matematik kompetensiyalar deganda, o'quvchilarining matematik bilimlarni amaliyotda qo'llay olish, masalalarni yechishda ijodkorlik ko'rsatish, mantiqiy fikrlash va tanqidiy yondashuvni qo'llay olish qobiliyatları tushuniladi. Bu kompetensiyalar quyidagi asosiy jihatlarni o'z ichiga oladi:

1. Matematik bilimlar: formulalar, qoidalar va qonuniyatlarini bilish.
2. Amaliy qo'llash ko'nikmaları: nazariy bilimlarni turli sohalardagi masalalarni hal qilishda qo'llash.
3. Mantiqiy fikrlash: murakkab masalalarni tahlil qilish va yechim topish qobiliyati.
4. Ijodiy yondashuv: yangi usullar va strategiyalarini ishlab chiqish qobiliyati.

Matematik kompetensiyalarini rivojlantirishning ahamiyati

Matematik kompetensiyalarini rivojlantirish yuqori sinf o'quvchilarining:

Akademik muvaffaqiyatini oshiradi: Oliy ta'limga tayyorgarlik ko'rishda matematikaga oid bilimlar ko'p fanlar uchun asos bo'lib xizmat qiladi.

Kasbiy faoliyatga tayyorgarlikni kuchaytiradi: Muhandislik, iqtisodiyot, IT, fizika va boshqa ko'plab sohalarda matematik bilimlar talab qilinadi.

Analitik va tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi: Bu qobiliyatlar nafaqat ta'linda, balki hayotiy masalalarni hal qilishda ham muhimdir.

Shaxsiy o'sishga yordam beradi: Matematik masalalarni yechish sabr-toqat, izchillik va ijodiy fikrlashni shakllantiradi.

Matematik kompetensiyalarini rivojlantirish usullari

1. Amaliy masalalar va loyihaviy ta'limga: O'quvchilarga hayotiy vaziyatlarga mos masalalarni yechish topshiriqlarini berish. Masalan, iqtisodiy hisob-kitoblar yoki statistik tahlillarni bajarish.

2. Zamonaviy texnologiyalardan foydalanish: Interaktiv dasturlar va simulyatsiyalar orqali matematik bilimlarni o‘zlashtirishni osonlashtirish.
3. Differensial yondashuv: Har bir o‘quvchining qobiliyat va qiziqishlarini inobatga olgan holda, individual ta’lim dasturlarini ishlab chiqish.
4. Matematik mantiq va tanqidiy fikrlash mashqlari: O‘quvchilarga murakkab masalalarni tahlil qilish va turli xil yechim usullarini ishlab chiqish imkonini berish.
5. Jamoaviy ishlar va muhokamalar: Guruhda ishlash orqali o‘quvchilar birlarining fikrlarini tinglash va yangi yechimlar topishga o‘rganadilar.

Xulosa.

Matematik kompetensiyalarni rivojlantirish yuqori sinf o‘quvchilarining intellektual va shaxsiy rivojlanishida asosiy omillardan biridir. Ushbu kompetensiyalarni rivojlantirish orqali o‘quvchilar nafaqat ta’limda, balki hayotning turli sohalarida muvaffaqiyatga erishish imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Shu sababli, matematikani o‘qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar va yondashuvlardan foydalanish, o‘quvchilarning qiziqishini oshirish va ularning amaliy bilimlarni qo‘llay olish ko‘nikmalarini shakllantirish zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. Polya, Jorj. Masalalarni qanday yechish kerak? – Toshkent: O‘qituvchi nashriyoti, 2005.
2. Vygotskiy, L. S. Fikrlash va nutq. – Moskva: Pedagogika, 1982.
3. Jonboeva, S. "Matematik kompetensiyalarni rivojlantirishning innovatsion usullari." – Ta’lim va fan, 2020-yil, №4.
4. Akramov, M. Matematikani o‘qitishda kreativ yondashuv. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2019.
5. Yuldashev, A. Zamonaviy ta’lim texnologiyalari va innovatsiyalar. – Toshkent: Innovatsion rivojlanish markazi, 2021.
6. "Matematika ta’limi: metodik tavsiyalar va namunaviy dars ishlanmalar". – Toshkent: O‘qituvchi, 2022.