

**“ СОВРЕМЕННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ”**

*Азиатский Международный Университет.*

*Ражабова Жасмина Анвар кизи*

*Студентка 2-курса группа 6-ФТ(Р)-23 факультета*

*Филология и обучение языкам*

*Азиатский Международный Университет*

*Бухара, Узбекистан*

*rajabovaj51@gmail.com*

**Аннотация:** Сегодня Узбекистан уверенно идет по новому пути современная образования. Реализуемые во всех сферах реформы, прежде всего, направлены на обеспечение благосостояние народа.

Современная система образования должна предоставить обществу уверенный переход в цифровую эпоху, нацеленную на рост производительности, новые виды труда, нужды человека, что можно осуществить посредством включения в процесс образования всех слоев населения, выстраивания индивидуальных маршрутов обучения, управления своими результатами обучения, виртуальную и дополненную реальность

Образование играет ключевую роль в современном обществе, поскольку оно становится основой для формирования успешной карьеры, социальной адаптации и самореализации личности, способствует расширению знаний и навыков, развитию критического мышления и пониманию мира. Оно предоставляет людям знания и информацию, а также способствует воспитания чувства самоуважения и уверенности в себе, помогает реализовать свои способности. Образование одновременно является одним из прав человека и необходимым средством для реализации других его прав.

**Ключевые слова:** образование, знание, информация, трансформация.

**Annotatsiya:** Bugun O‘zbekiston zamonaviy ta’limning yangi yo‘lidan ishonch bilan bormoqda. Barcha sohalarda amalga oshirilayotgan islohotlar, avvalo, xalq farovonligini ta’minlashga qaratilgan.

Zamonaviy ta’lim tizimi jamiyatga mehnat unumdorligini, yangi mehnat turlarini va inson ehtiyojlarini oshirishga qaratilgan raqamli davrga ishonchli o’tishni ta’minlashi kerak, bunga aholining barcha qatlamlarini ta’lim jarayoniga jalb qilish, individual ta’lim yo’nalishlarini yaratish orqali erishish mumkin. , ta’lim natijalarini boshqarish, virtual va kengaytirilgan haqiqat

Ta’lim zamonaviy jamiyatda muhim rol o’ynaydi, chunki u muvaffaqiyatli martaba, ijtimoiy moslashish va shaxsiy o’zini o’zi anglash uchun asos bo’lib, bilim va ko’nikmalarni kengaytirishga, tanqidiy fikrlash va dunyoni tushunishni rivojlantirishga

yordam beradi. Bu odamlarga bilim va ma'lumot beradi, shuningdek, o'z-o'zini hurmat qilish va o'ziga ishonch hissini rivojlantirishga yordam beradi, ularning qobiliyatlarini ro'yobga chiqarishga yordam beradi. Ta'lim inson huquqi va boshqa inson huquqlarini amalga oshirish uchun zarur vositadir.

**Kalit so'zlar:** ta'lim, bilim, ma'lumot, transformatsiya.

**Abstract:** Today, Uzbekistan is confidently moving along a new path of modern education. The reforms implemented in all areas are primarily aimed at ensuring the well-being of the people.

The modern education system should provide society with a confident transition to the digital era, aimed at increasing productivity, new types of labor, human needs, which can be achieved through the inclusion of all segments of the population in the education process, building individual learning routes, managing their learning outcomes, virtual and augmented reality

Education plays a key role in modern society, since it becomes the basis for the formation of a successful career, social adaptation and self-realization of the individual, contributes to the expansion of knowledge and skills, the development of critical thinking and understanding of the world. It provides people with knowledge and information, and also contributes to the cultivation of a sense of self-esteem and self-confidence, helps to realize their abilities. Education is simultaneously one of the human rights and a necessary means for the implementation of other human rights.

**Keywords:** education, knowledge, information, transformation.

Образование — система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций. В широком смысле это слово является; процесс или продукт формирования ума, характера и физических способностей личности. Поскольку у человека опыт одной особи не исчезает после её смерти, а накапливается в обществе благодаря развитому уму людей и их способности к коммуникации, накопление опыта позволило образоваться такому явлению как культура.

В современном мире получение знаний и навыков является жизненно важной необходимостью. В более ранние эпохи главным показателем успеха государства являлось количество природных ресурсов. Однако в наше время наивысшей ценностью обладают образованные кадры. Чем более качественное образование может дать государство, тем выше его конкурентное преимущество перед другими странами.

Прогресс в современном обществе формируется за счёт постоянно расширяемой базы знаний. Кроме того, образование является важнейшим источником экономического роста и увеличения производительности труда. Оно

также оказывает влияние на сферу здравоохранения, промышленности и т.д. Чтобы внедрять новые технологии и оказывать людям высококачественные медицинские услуги, обществу нужны люди с хорошим образованием.

Первая система всеобщего начального образования была создана в Пруссии в 1717 году. Она была значительно расширена в течение первой половины 19-го века, а затем перенята другими европейскими странами и США. Многие страны последовали этому примеру в 20-м веке, в результате чего количество людей умеющих читать и писать выросло во всем мире.

### 1. Исследование различных путей трансформации образования.

В отчете об исследовании подчеркивается необходимость многогранного, предусматривающего учет конкретных условий подхода к трансформации образования. Важно признать, что страны находятся на разных этапах процесса трансформации образования и придерживаются различных подходов в целях реализации тех мер, которые наиболее необходимы в конкретных условиях.

Преобразующий характер деятельности включает в себя как постепенные или небольшие улучшения, так и более масштабные системные изменения, которые в большей степени соответствуют новым потребностям образования в рамках нового общественного договора. Трансформация образования должна осуществляться в зависимости от конкретных условий в каждой стране. Страны отличаются не только разными приоритетными областями, но и экономическими и социокультурными условиями, которые влияют на принятие решений.

### 2. Обеспечение непрерывного финансирования образования.

Финансирование должно стать приоритетом и осуществляться на постоянной основе. Для ускорения процесса трансформации необходимо принять ряд инновационных мер. Без достаточного финансирования качество образования может снизиться, что негативно скажется на будущем огромного количества учащихся.

Страны должны увеличить объем инвестиций в образование при помощи всевозможных источников, включая международную помощь и инновационные механизмы финансирования, чтобы достичь задач в рамках ЦУР 4, обеспечив при этом эффективное и действенное использование ресурсов. Для достижения необходимого финансирования образования требуется сократить неэффективные расходы, улучшить качество управления и обеспечить связь между инвестициями и результатами образования, уделяя особое внимание максимизации воздействия и подотчетности.

### 3. Использование цифровых технологий для ускорения хода трансформации образования.

Цифровая трансформация имеет важнейшее значение для трансформации образования, при этом страны уделяют особое внимание расширению

возможностей сетевого взаимодействия, цифровым ресурсам и подготовке преподавателей. Хотя многие страны взяли на себя обязательства по расширению доступа к Интернету и интеграции цифровых инструментов для обеспечения равенства и инклюзивности, по-прежнему необходимо решать вопросы качества цифрового контента и обеспечения доступности и безопасности цифровых платформ. В основу этой работы положены принципы инклюзивности, справедливости, качества и доступности, при этом подчеркивается необходимость не допустить, чтобы цифровая трансформация усугубила существующее неравенство в доступе к технологиям.

4. Принять целостный и ориентированный на долгий период подход для трансформации образования и поддержки благополучия человека и общества

Трансформация образования требует всеобъемлющего и комплексного подхода, позволяющего переосмыслить учебные программы, методы преподавания и возможности обучения на протяжении всей жизни. Центральное место в этой трансформации занимает обновление образовательной практики с целью развития разнообразных знаний на основе междисциплинарных и межкультурных подходов. Это включает в себя введение в учебную программу принципов экологической устойчивости и социально-эмоциональных навыков, что позволяет сформировать жизнестойкие, всесторонне развитые личности, способные решать проблемы будущего.

В ходе трансформации особое внимание уделяется интеграции цифровых инструментов для поддержки персонализированного обучения, инновационных педагогических стратегий и развития критического мышления, креативности и навыков решения проблем. Создавая среду, способствующую автономному и непрерывному обучению, образование может эффективно преодолеть разрыв между традиционными методами и новыми потребностями будущего.

Подлинное и значимое участие молодежи является инклюзивным, основанным на соблюдении прав человека и принципах подотчетности. Благодаря этому молодые люди и учащиеся получают доступ к объективной информации и возможность выразить свое мнение, получать необходимую поддержку для достижения успеха и активно участвовать в процессе принятия решений. Способствуя формированию чувства сопричастности у тех, кто вовлечен в систему образования, данные подходы гарантируют, что изменения в сфере образования с большей вероятностью будут поддержаны теми, кого они затрагивают в наибольшей степени.

Перспективы развития образования в XXI веке связаны с продолжающейся глобализацией, технологическим прогрессом и изменениями в потребностях общества. Важными направлениями развития являются дистанционное и онлайн-образование, формирование гибких образовательных программ,

адаптированных под потребности каждого студента, и развитие непрерывного обучения на протяжении всей жизни. Ожидается, что образование станет еще более открытым, доступным и многообразным, предоставляя студентам возможности для самореализации и профессионального роста в условиях динамично меняющегося мира.

#### **Использованная литература.**

1. 1.Александрова О. А. Образование: доступность или качество — последствия выбора // Знание. Понимание. Умение. — 2005.
2. 2.Гавров С.Н.,Никандров Н.Д. Образование в процессе социализации личности // Вестник УРАО. — 2013.
3. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
4. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33
5. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
6. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
7. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
8. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
9. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
10. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
11. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
12. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>

13. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТРАУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
14. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136-142.
15. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
16. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 43–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774170>
17. Murodova, D. (2023). THE CONCEPT OF THE WORDS "GENEROSITY AND COWARDICE" IN THE LAK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(6), 1147–1149. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21541>
18. More Citation Formats
19. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТРАУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
20. More Citation Formats
21. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
22. Муродова, Д. (2024). ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ЗНАЧЕНИЯ ОБРАЗА МАТЕРИ В ЛИТЕРАТУРЕ НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ( МАШИ ТРАУБ И ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ). *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(12), 266–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14549525>