

“СОВРЕМЕННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ”

*Азиатский Международный Университет.
Ахмедова Сабрина Муродовна
Студентка 2-курса группы 4-ФТ(г)-23 факультета
Филология и обучение языкам
Азиатский Международный Университет
Бухара, Узбекистан
axmedovasabrina66@gmail.com*

Аннотация: Статья посвящена актуальным проблемам организации процесса трансформации образования. Автор полагает, необходимым реформирование системы педагогического образования в направлении формирования трансформации образования и ориентированных педагогов.

Ключевые слова: образовательная среда, трансформация образования, поликультурное образование, культурные ценности.

Annotation: The article is devoted to the current problems of organizing the process of multicultural education. The author believes that it is necessary to reform the system of pedagogical education in the direction of forming multiculturally oriented teachers.

Key words: educational environment, multicultural society, multicultural education, cultural values.

Annotatsiya: Maqola ko'p madaniyatli ta'lim jarayonini tashkil etishning dolzarb muammolariga bag'ishlangan. Muallif ko'p madaniyatli o'qituvchilarni shakllantirish yo'nalishida o'qituvchilar ta'lim tizimini isloh qilish zarur, deb hisoblaydi.

Kalit so'zlar: ta'lim muhiti, ko'p madaniyatli jamiyat, ko'p madaniyatli ta'lim, madaniy qadriyatlar.

Трансформация образования -изменение и усовершенствование образования, которая свидетельствует о ее способности жить и успешно функционировать в поликультурной среде, уважать и принимать культурные различия при условии их гуманистического содержания.

Своей целью трансформация образования ставит формирование человека, способного к инициативной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований. Поликультурное воспитание

есть способ стать уважениями в отношении других субкультур, непримиримым к дискриминации и расизму

На современном этапе проблема трансформация образования является актуальной практически для всех регионов Республики Узбекистана и Российской Федерации. Остро данная проблема стоит не только в образовательной среде крупных городов и мегаполисов, но и в малых городах и селах. Для эффективного решения новых вызовов современности необходимо проанализировать причины возникновения поликультурной среды в обществе: была ли она исторически обусловлена в результате заселения.

В ходе трансформации особое внимание уделяется интеграции цифровых инструментов для поддержки персонализированного обучения, инновационных педагогических стратегий и развития критического мышления, креативности и навыков решения проблем. Создавая среду, способствующую автономному и непрерывному обучению, образование может эффективно преодолеть разрыв между традиционными методами и новыми потребностями будущего шествующее неравенство в доступе к технологиям.

Принять целостный и ориентированный на долгий период подход для трансформации образования и поддержки благополучия человека и общества

Трансформация образования требует всеобъемлющего и комплексного подхода, позволяющего переосмыслить учебные программы, методы преподавания и возможности обучения на протяжении всей жизни. Центральное место в этой трансформации занимает обновление образовательной практики с целью развития разнообразных знаний на основе междисциплинарных и межкультурных подходов. Это включает в себя введение в учебную программу принципов экологической устойчивости и социально-эмоциональных навыков, что позволяет сформировать жизнестойкие, всесторонне развитые личности, способные решать проблемы будущего.

В ходе трансформации особое внимание уделяется интеграции цифровых инструментов для поддержки персонализированного обучения, инновационных педагогических стратегий и развития критического мышления, креативности и навыков решения проблем. Создавая среду, способствующую автономному и непрерывному обучению, образование может эффективно преодолеть разрыв между традиционными методами и новыми потребностями будущего.

Привлечение заинтересованных сторон, особенно молодежи и учащихся, к конструктивной трансформации образования.

Многие страны все больше признают важность обеспечения участия молодежи в системе управления, что позволяет учитывать в политике и

процессах принятия решений мнения тех, на кого непосредственно влияет трансформация образования.

Подлинное и значимое участие молодежи является инклюзивным, основанным на соблюдении прав человека и принципах подотчетности. Благодаря этому молодые люди и учащиеся получают доступ к объективной информации и возможность выразить свое мнение, получать необходимую поддержку для достижения успеха и активно участвовать в процессе принятия решений. Способствуя формированию чувства сопричастности у тех, кто вовлечен в систему образования, данные подходы гарантируют, что изменения в сфере образования с большей вероятностью будут поддержаны теми, кого они затрагивают в наибольшей степени.

Перспективы развития образования в XXI веке связаны с продолжающейся глобализацией, технологическим прогрессом и изменениями в потребностях общества. Важными направлениями развития являются дистанционное и онлайн-образование, формирование гибких образовательных программ, адаптированных под потребности каждого студента, и развитие непрерывного обучения на протяжении всей жизни. Ожидается, что образование станет еще более открытым, доступным и многообразным, предоставляя студентам возможности для самореализации и профессионального роста в условиях динамично меняющегося мира.

В данный момент остро стоит проблема организации самого процесса трансформации современного образования, одним из способов которого является адаптация поликультурного компонента в учебные планы различных дисциплин. На наш взгляд, данный метод позволит одновременно и стимулировать интерес обучающихся к новому знанию, и показать студентам различные воззрения на окружающий мир. Перед педагогами нашей страны стоит наиважнейшая задача – помочь новому поколению в осознании многообразия культурных и нравственных ценностей, помочь «принять» молодежи, что некоторые из этих ценностей могут отличаться от их собственных, что любые ценности берут начало в традициях того или иного народа и являются логичным результатом его исторического опыта и культуры.

В настоящее время сформировалась необходимость в реформировании системы педагогического образования в направлении формирования трансформации современного образования ориентированных педагогов. Досконально не проработаны требования к содержанию учебных программ по дисциплинам этнокультурного цикла, в профессиональном стандарте не содержатся компетенции, отражающие поликультурную грамотность будущих педагогов.

Осознав важность трансформации современного образования, как защитного механизма от плохой проявлений всемирной глобализации, мы ощущаем потребность в новой модели, которая бы создала условия для плодотворного развития и взаимодействия различных культур.

Список литературы:

1. Гукаленко О. В. Поликультурное образование: проблемы и перспективы развития // Дошкольное воспитание. 2016. № 9. С. 4-10. 2. Джурицкий А. Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом: учеб. пос. для вузов. М.: Сфера, 2007. 224 с.
2. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
3. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33
4. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
5. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
6. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
7. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
8. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
9. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
10. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
11. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
12. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>

13. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136-142.
14. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
15. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 43–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774170>
16. Murodova, D. (2023). THE CONCEPT OF THE WORDS "GENEROSITY AND COWARDICE" IN THE LAK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(6), 1147–1149. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21541>
17. More Citation Formats
18. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТРАУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
19. More Citation Formats
20. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
21. Муродова, Д. (2024). ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ЗНАЧЕНИЯ ОБРАЗА МАТЕРИ В ЛИТЕРАТУРЕ НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ (МАШИ ТРАУБ И ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ). *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(12), 266–