

СОВРЕМЕННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Азиатский Международный Университет

Орипова Рейхан Фозил кизи

Студентка 2-курса группы 4-ФТ(р)-23 факультета

Филология и обучение языкам

Азиатский Международный Университет Бухара, Узбекистан

reykhana1234@icloud.com

Аннотация: Цифровая трансформация образования открывает новые возможности для обучения, делая его более доступным, гибким и ориентированным на современные требования общества и рынка труда. Однако этот процесс требует системного подхода, включающего обновление инфраструктуры, повышение квалификации педагогов и разработку новых методик преподавания.

Ключвые слова: Трансформация, обучение, возможность, требование, общества, потребность, процесс, образование, труд, технология, качество, подготовка.

Annotatsion: The digital transformation of education opens up new opportunities for learning, making it more accessible, flexible and oriented towards the modern requirements of society and the labour market. However, this process requires a systematic approach, including upgrading infrastructure, improving the qualifications of teachers and developing new teaching methods.

Key words: Transformation, learning education, capability, demand, public, requirement, process, education, labour, technology, quality, preparation.

Annotatsiya: Talimning zamonaviy transformatsiyasi yangiliklarni ochadi. o'qitish imkoniyatlari, uni yanada qulayroq moslashuvchan va jamiyat va mehnat bozorining zamonaviy talablariga yo'naltirilgan qilish. Biroq, jarayon infratuzilmani yangilash, o'qituvchilarning malakasini oshirish va o'qitishning yangi usullarini ishlab chiqishni o'z ichiga olgan tizimli yondashuvni talab qiladi.

Kalit sozlar: Transformatsiya, oqitish, imkoniyat, talab, jamiyat, ehtiyoj, jarayon, ta'lim, mehnat, texnologiya, sifat, tayyorgarlik.

Цифровая трансформация образования представляет собой процесс интеграции современных цифровых технологий в образовательную сферу с целью повышения качества и доступности обучения. Это включает в себя использование онлайн платформ, электронных учебных материалов и интерактивных инструментов, которые расширяют возможности как для преподавателей, так и для учащихся. [1].

Образование — это целенаправленный процесс обучения и воспитания личности, направленный на передачу знаний, умений, навыков и ценностных установок от одного поколения к другому. Оно способствует формированию умственных, нравственных и физических способностей человека, готовя его к активному участию в жизни общества. Википедия в широком смысле, образование включает в себя не только формальное обучение в учебных заведениях, но и самообразование, а также приобретение жизненного опыта через взаимодействие с окружающей средой. Оно играет ключевую роль в развитии общества, обеспечивая передачу культурных, научных и духовных ценностей, накопленных Человечеством. В условиях стремительного развития технологий и цифровизации общества традиционные методы обучения становятся менее эффективными. [3].

Основные тенденции цифровой трансформации образования включают:

- Внедрение цифровых технологий в учебный процесс: использование онлайн-платформ, электронных учебников и интерактивных материалов.
- Развитие цифровых компетенций у обучающихся и преподавателей: формирование навыков работы с информационными технологиями и цифровыми инструментами. [5].

Преимущества цифровой трансформации в образовании:

- Гибкость и персонализация: Электронные образовательные ресурсы позволяют адаптировать учебные программы под индивидуальные потребности учащихся, обеспечивая более эффективное усвоение материала.

С развитием цифровой экономики многие экономисты на литературных площадках вступают в дискуссию относительно формирования новых подходов в рамках государственной стратегии планирования, эволюции макроэкономической теории, выходящей за пределы трансформационных процессов и обозначения новой траектории всех сфер социально экономического развития. [7].

В Республике Узбекистан процесс цифровой трансформации образования регулируется рядом нормативно правовых актов, направленных на интеграцию современных технологий в образовательную сферу. [9].

1. **Указ Президента Республики Узбекистан от 5 октября 2020 года № УП-6079:** утверждает Стратегию «Цифровой Узбекистан — 2030», направленную на ускоренное развитие цифровой индустрии, повышение конкурентоспособности национальной экономики и внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в различные сферы, включая образование.

2. **Постановление Президента Республики Узбекистан от 28 апреля 2020 года № ПП-4699:** предусматривает меры по широкому внедрению

цифровой экономики и электронного правительства, что включает цифровизацию образовательных процессов и развитие соответствующей инфраструктуры.

3. **Стратегия «Узбекистан — 2030», утвержденная Указом Президента от 11 сентября 2023 года № УП-158:** предусматривает цифровую трансформацию различных отраслей, включая образование, с целью повышения эффективности и качества предоставляемых услуг.

Эти документы устанавливают правовые основы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, определяют цели и задачи цифровой трансформации, а также механизмы их реализации.

Целью цифровой трансформации образования в Узбекистане является обеспечение эффективной информационной поддержки участников образовательных отношений, повышение качества и доступности образования через внедрение современных технологий. [11].

Таким образом, законодательство Республики Узбекистан активно поддерживает и регулирует процесс цифровой трансформации образования, стремясь адаптировать образовательную систему к современным требованиям и потребностям общества. [13].

Льюис в основу своей концепции также ставит предпринимателя, выставляя его главным носителем идеи капиталистической рационализации. Данная теория стала первой работой, в которой был показан пропорциональный рост производительности в промышленном секторе, ведущий к преобразованиям экономике. [15].

Новые технологии, меняющиеся требования общества и обновленные образовательные стандарты требуют от педагогов постоянного профессионального развития и адаптации к новым условиям, как к примеру учителя русского языка должны освоить новые технологии для создания интерактивных уроков, использования цифровых учебных материалов и организации онлайн-обучения. Формирование функциональной грамотности: Современное образование ставит акцент на развитие не только предметных знаний, но и универсальных учебных действий, таких как критическое мышление, умение работать с информацией, коммуникативные навыки. [20].

Переход от массового образования к целевой, учитывающему уникальные потребности и темпы развития каждого обучающегося. Сочетание знаний из разных областей науки и практики для решения комплексных задач. Активное вовлечение обучающихся в решение реальных проблем, развитие навыков сотрудничества, креативности и критического мышления расширение возможностей для международного сотрудничества, обмена опытом и получения образования за рубежом.

Использованные литературы:

1. Г. С. Жукова, И. Ю. Седых, Л. Р. Борисова. В монографии рассматриваются современные подходы к цифровизации образовательного процесса и их влияние на качество обучения.
2. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
3. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33
4. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
5. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
6. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
7. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
8. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
9. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
10. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
11. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
12. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
13. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136-142.
14. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.

15. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 43–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774170>
16. Murodova, D. (2023). THE CONCEPT OF THE WORDS "GENEROSITY AND COWARDICE" IN THE LAK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(6), 1147–1149. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21541>
17. More Citation Formats
18. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТРАУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
19. More Citation Formats
20. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
21. Муродова, Д. (2024). ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ЗНАЧЕНИЯ ОБРАЗА МАТЕРИ В ЛИТЕРАТУРЕ НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ (МАШИ ТРАУБ И ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ). MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(12), 266–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14549525>