

## РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Йулдашев Нурмухаммад Закиржанович*

*Студент УФТУИТ*

*juldasevnurmuhammad@gmail.com*

*+998977922003*

*Мадрахимов Фарход Мурод угли*

*Студент УФТУИТ*

*farhod77072000@gmail.com*

*+998905797409*

### **Введение**

Современные реалии диктуют необходимость пересмотра традиционных методов обучения в пользу инновационных и технологичных подходов, которые способствуют развитию у учащихся навыков XXI века. Интерактивные задания представляют собой мощный инструмент, способствующий формированию ключевых компетенций, таких как критическое мышление, умение работать с информацией, творческое решение задач и коммуникация. В предметной области "Информатика и информационные технологии" применение интерактивных заданий имеет особое значение, так как этот предмет неразрывно связан с цифровыми технологиями, алгоритмизацией, программированием и моделированием информационных процессов.

### **Основная часть**

#### **1. Преимущества интерактивных заданий**

Интерактивные задания способствуют активному участию учащихся в учебном процессе, повышают их интерес и мотивацию. Основные преимущества таких заданий:

- **Практическая направленность.** Учащиеся применяют теоретические знания для решения реальных задач, что повышает уровень их понимания.
- **Персонализация обучения.** Использование интерактивных платформ позволяет адаптировать задания под уровень подготовки каждого ученика.

#### **2. Примеры интерактивных заданий в информатике**

- **Алгоритмы и программирование:** Учащимся предлагается реализовать алгоритм сортировки в программной среде, визуализировать его работу или оптимизировать код.

- **Работа с данными:** Использование реальных данных для анализа в электронных таблицах или базах данных. Например, построение диаграмм и выявление закономерностей.

### **Заключение**

Интерактивные задания представляют собой эффективный инструмент в обучении информатике и информационным технологиям. Они обеспечивают вовлечение учащихся в процесс обучения, способствуют формированию практических навыков и развитию компетенций, необходимых в условиях цифрового общества.

Исследование показало, что применение интерактивных заданий позволяет соединить теоретические знания с их практическим применением. Это особенно важно для освоения таких тем, как алгоритмы, программирование, работа с базами данных, кибербезопасность и веб-разработка.

### **Список использованной литературы**

1. Гусев А. В., Соловьев В. Н. Информатика: Учебное пособие. — М.: Издательство МГУ, 2021.
2. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю. Современные педагогические технологии: учебное пособие. — М.: Академия, 2020.
3. Цифровые технологии в образовании: сборник научных статей / Под ред. И. В. Роберт. — М.: Просвещение, 2019.
4. Online-ресурсы для обучения информатике: материалы конференции. — СПб.: СПбГУ, 2022.