

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ НА ОСНОВЕ
ТЕХНОЛОГИИ «BLENDED LEARNING»**

Матрасулова Комила Нематуллаевна

Студент УФ ТУИТ

matrasulovakomila2003@gmail.com

+99876062218

Максудова Инобат Маркс кизи

Студент УФ ТУИТ

Muniramaqsudova68@gmail.com

+99837910604

Abstract: Blended Learning is an educational approach that combines traditional teaching methods with the use of digital technologies. This approach provides ample opportunities for personalizing the educational process, increasing student motivation and introducing innovative teaching methods.

Аннотация: Смешанное обучение (Blended Learning) — это образовательный подход, объединяющий традиционные методы преподавания с использованием цифровых технологий. Данный подход предоставляет широкие возможности для персонализации учебного процесса, повышения мотивации учащихся и внедрения инновационных методов обучения.

Введение

Современное общество активно движется в сторону цифровизации, что влечет за собой изменения во всех сферах жизни, включая образование. Одной из наиболее перспективных образовательных технологий является смешанное обучение (Blended Learning), которое позволяет сочетать традиционные методы преподавания с возможностями цифровых технологий. Эта методика направлена на создание гибкого и персонализированного учебного процесса, где учащиеся могут развивать навыки самостоятельного обучения, критического мышления и взаимодействия в цифровой среде. Смешанное обучение актуально в условиях стремительного развития информационных технологий, поскольку позволяет оптимально использовать как традиционные, так и инновационные образовательные ресурсы. Проблема повышения качества образования, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся и развития их цифровой грамотности делает изучение методики смешанного обучения важным и своевременным. Основной целью тезисов является анализ методики смешанного обучения, рассмотрение её преимуществ, недостатков и моделей, а также примеров применения в образовательной практике.

Основная часть

1. Понятие и особенности технологии смешанного обучения

Смешанное обучение представляет собой синтез двух подходов: традиционного очного обучения и электронного обучения (e-learning). Основная идея заключается в том, чтобы максимально эффективно комбинировать преимущества обоих подходов. Традиционная часть обучения обеспечивает непосредственное взаимодействие преподавателя и учащихся, развитие коммуникативных навыков, а цифровая часть способствует самостоятельному изучению материала в удобном для учащихся формате.

2. Основные модели смешанного обучения

На практике используются различные модели смешанного обучения:

Ротационная модель: учащиеся чередуют различные форматы работы, например, занятия в классе и выполнение заданий на цифровых платформах.

Перевернутый класс: теория изучается учащимися самостоятельно с использованием онлайн-ресурсов, а в классе происходит практическое закрепление знаний.

Гибридная модель: учащиеся самостоятельно выбирают формат обучения (очное или онлайн).

Модель самостоятельного обучения: учащиеся изучают материалы онлайн с минимальным участием преподавателя.

Каждая из моделей может адаптироваться в зависимости от целей преподавания, уровня подготовки учащихся и специфики учебной дисциплины.

3. Преимущества и вызовы методики

Преимущества:

Повышение мотивации: цифровые технологии делают обучение более интересным и доступным.

Индивидуальный подход: учащиеся могут учиться в собственном темпе.

Экономия времени преподавателя: многие задачи автоматизируются (проверка тестов, ведение статистики).

Гибкость: учащиеся могут обучаться из любой точки, имея доступ к интернету.

Вызовы:

Технические трудности (необходимость доступа к современному оборудованию и интернету).

Потребность в дополнительной подготовке преподавателей.

Сложности в поддержании обратной связи между учащимися и преподавателями в онлайн-среде.

4. Примеры практической реализации

Гуманитарные дисциплины: при изучении иностранных языков используются онлайн-платформы (Duolingo, Quizlet) для закрепления лексики и грамматики.

Точные науки: симуляторы лабораторных экспериментов, цифровые интерактивные задачи.

Профессиональное обучение: видеокурсы, онлайн-тестирование, кейс-методы.

Школьное образование: смешанное обучение помогает в создании адаптивной образовательной среды для школьников с разным уровнем подготовки.

Заключение

Методика смешанного обучения — это современный инструмент, способствующий трансформации образовательного процесса. Она предоставляет учащимся новые возможности для самостоятельного и углубленного изучения предметов, развивает ключевые компетенции 21 века, такие как самоорганизация, критическое мышление и работа с цифровыми ресурсами. Внедрение смешанного обучения требует активного участия преподавателей, готовых осваивать новые методы, а также обновления инфраструктуры образовательных учреждений. Несмотря на вызовы, преимущества этой технологии делают её перспективной для применения в различных образовательных системах. Смешанное обучение не только адаптируется к современным условиям, но и задает новый вектор развития образовательных методик, отвечающих потребностям цифрового общества.

Список использованной литературы

1. Bonk C.J., Graham C.R. The Handbook of Blended Learning: Global Perspectives, Local Designs. — Wiley, 2020.
2. Graham C.R. Blended Learning Systems: Definition, Current Trends, and Future Directions. — San Francisco: Pfeiffer, 2018.
3. Кузнецова С.В. Смешанное обучение: теория и практика. — Санкт-Петербург: Питер, 2022.
4. Гейдж Н., Берлинер Д. Педагогическая психология. — Москва: Просвещение, 2021.
5. Юнеско. Цифровизация образования: вызовы и перспективы. — unesco.org.