

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ НА ОСНОВЕ
ТЕХНОЛОГИИ «BLENDED LEARNING»**

Матрасулова Комила Нематуллаевна

Студент УФ ТУИТ

matrasulovakomila2003@gmail.com

+99876062218

Максудова Инобат Маркс кизи

Студент УФ ТУИТ

Muniramaqsudova68@gmail.com

+99837910604

Введение

Современное образование требует новых подходов, которые сочетают традиционные методы обучения с инновационными технологиями. Технология «Blended Learning» (смешанное обучение) стала эффективным инструментом, который позволяет объединить лучшие аспекты очного обучения и онлайн-образования. В статье рассмотрены основные принципы методики преподавания на основе данной технологии и ее преимущества.

Основная часть

1. Понятие «Blended Learning»

Смешанное обучение представляет собой интеграцию традиционных форм преподавания (лекции, семинары) с использованием цифровых платформ, таких как Moodle, Google Classroom, Zoom и др. Основной целью является повышение эффективности обучения за счет использования индивидуальных и коллективных форм работы.

2. Методика преподавания на основе Blended Learning

Планирование процесса обучения:

Разработка учебного плана, который включает элементы самостоятельной работы, онлайн-занятий и очных встреч.

Использование цифровых инструментов:

Создание интерактивных материалов (тестов, видео, презентаций) для онлайн-обучения.

Персонализация обучения:

Каждый студент получает возможность изучать материал в индивидуальном темпе.

Организация обратной связи:

Преподаватели могут оперативно анализировать успеваемость студентов через онлайн-платформы и корректировать процесс обучения.

3. Преимущества Blended Learning

Повышение мотивации студентов через интерактивные методы.

Гибкость процесса обучения, которая учитывает индивидуальные особенности учащихся.

Эффективное использование времени преподавателя и студентов.

Заключение

Методика преподавания предметов на основе технологии «Blended Learning» позволяет создать более динамичную и продуктивную образовательную среду. Внедрение этой технологии требует подготовки преподавателей, адаптации учебных программ и технического обеспечения, однако результаты, достигнутые с ее помощью, оправдывают затраты. Blended Learning – это перспектива развития современной педагогики.

Список литературы

1. Бакер А. «Blended Learning: стратегия и практика» – Москва: Просвещение, 2020.
2. Громова Т.Е. «Интерактивные технологии в образовании» – Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ, 2021.
3. Smith K. «Blended Learning: Research and Practice» – New York: Routledge, 2018.
4. Официальный сайт образовательной платформы Moodle – www.moodle.org.
5. Чистякова Н.И. «Смешанное обучение в российской школе» – Москва: Академия, 2022.