

LES RELATIONS D'OUZBEKISTAN ET D'UNESCO

*Le prof de chaire des langues étrangères
de l'Université médicale de Samarkand
Xamdamova Muqaddas Xamidovna.*

Annotation: Cet article montre que l'Ouzbekistan développe tous les domaines avec les plusieurs pays du monde. A nos jours le tourisme et la science, la culture grandissent de jour en jour dans le monde entier ce pourquoi ces réseaux attirent le monde entier et combinent amicalement tous les personnes. Dans cet article on est parlé de la situation touristique et professionnelle parmi les pays du monde. Certains sociologues expriment leurs opinions d'assurer la sécurité et protéger les visiteurs, les citoyens, les travailleurs et les apprenants étrangères dans les pays touristiques.

Mots-clés: UNESCO, développement, tourisme, collaboration, travailleurs, uniquement, migration, protéger, citoyens, déclaration, les représentants, le système d'enregistrement, les états, les visiteurs, l'éducation, le savoir, la culture, la science, les peuples.

Introduction. L'État ouzbek, tout en connaissant la situation démographique et économique du pays, reste peu actif dans sa collaboration dans les plusieurs domaines. Selon L. Maksakova, le soutien accordé à l'Agence reste minime, et celle-ci travaille uniquement avec certains États, sans entrer en collaboration avec d'autres pays où la demande de travailleurs étrangers est élevée. Une volonté de contrôle étatique a été affichée plus clairement, par la décision n° 97 du Cabinet des Ministres, sur l'amélioration du système d'enregistrement des individus partant à l'étranger pour effectuer un travail salarié et créer des possibilités scientifiques, professionnelles pour les apprenants.

Developpement : Selon la nouvelle disposition, tout Ouzbek qui part à l'étranger pour travailler doit remplir la nouvelle déclaration des douanes. Selon les autorités, cette mesure permettrait de créer des possibilités scientifiques, professionnelles et de mieux protéger les citoyens ouzbeks travaillant et apprenant à l'étranger. L'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la Culture (UNESCO) est née le 16 novembre 1945. Pour cette agence spécialisée des Nations Unies le plus important c'est de construire la paix à travers l'éducation, la science, la culture et la communication. L'UNESCO siège à Paris. La 155 session du Conseil exécutif de L'UNESCO a eu lieu à Tachkent. Le sujet principal portait sur le développement de la culture, de la science, de l'éducation.

1. 660-anniversaire de la naissance d'Amir Timour
2. 2500- ans de la fondation des villes de Boukhara et de Khiva

3. 1500-anniversaire de la naissance du savant et astronome ouzbek Ahmad-al Fergani (1198).
4. 2250-ans anniversaire de la naissance du savant Ismoil-al Boukhari (1198).
5. 2500-ans de la fondation de la ville de Termez. (2001).
6. 2700-anniversaire de la fondation de la ville de Shkhriyabz (2002).
7. 900-anniversaire de la naissance de Khodja Abdoulkhliq al-G8. 2700-anniversaire de Qarshi (2004) ijdouvoni (2003)
9. 2750-anniversaire de Samarkand (2007)

L'Ouzbékistan est membre de l'UNESCO depuis 1993. Sa représentation à Tachkent s'est ouverte en 1996. Depuis, de nombreux projets ont été réalisés, les relations entre l'Ouzbékistan et l'UNESCO se développent de façon cohérente. L'UNESCO est l'invité permanent, organisateur et participant de plusieurs événements culturels qui se conduisent en Ouzbékistan. L'organisation participe sur un plan permanent au festival international de musique "**Sharq taronalari**" ("Les mélodies orientales"). Khiva, Boukhara, Samarkand : trois étapes de la route de la soie. Ces villes abritent plusieurs chefs-d'œuvre d'Asie centrale, dont un grand nombre remontent à Tamerlan, à la fois conquérant et bâtisseur.

D'un point de vue plus pragmatique, l'Ouzbékistan tirerait plutôt des avantages de la recherche de solutions à long terme, en allant plus loin que les bénéfices à court terme. Le pays cherche en effet à construire une bonne image à l'étranger, qui passe par le rôle joué par la diaspora ouzbek, qui attend des signes de la part de l'autorité centrale.

Bibliographie :

1. [Jacob Burckhardt](#), *La Civilisation de la Renaissance en Italie*, t. I & II, Denoël, 1981.
2. *Le grand livre des explorateurs et des explorations*, France Loisirs, sous la direction de Michèle Gavet-2.Imbert et Perrine Cambournac. 1991.
3. [Ernst Bloch](#) : *La Philosophie de la Renaissance*, Payot poche, 1994.
4. Bertrand Jestaz, *L'art de la Renaissance*, Citadelles & Mazenod, 1984.
5. *Vieillir à la Renaissance*. Textes réunis, présentés et édités par Colette H. Winn et Cathy Yandell. Éditions Honoré Champion, 2009.
6. *La Renaissance ? Des Renaissances ? (VIII^e-XVI^e siècles)*, présentation de [Marie-Sophie Masse](#), introduction de [Michel Paoli](#), Paris, [Klincksieck](#), 2010. Le concept de *renaissance* utilisé pour aborder la Moyen Âge aussi bien que la Renaissance proprement dite, par des spécialistes des deux périodes.
7. Hamdamova Muqaddas Xamidovna. (2024). FRANSUZ TILIDA MURAKKAB NISBIY OLMOSHLARNING ISHLATISH METODIKASI. *Miasto*

- Przyszłości*, 53, 451–452. Retrieved from <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/4859>
8. Hamdamova Muqaddas Xamidovna. (2024). Le Developpement De Tourisme Entre La France Et L'ouzbekistan. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14001984>
 9. Yorova, S., & Hasanova, F. (2024). TIBBIY DISKURSGA XOS BO 'LGAN KASBIY VA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYA. *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(8), 68-71.
 10. Karimovna, Y. S. (2024). Medical Staff Professional Communication Process. *Gospodarka i Innowacje.*, 44, 227-230.
 11. Nasimova, S. Y. (2024, August). ANTROPONIM SARLAVHALAR. In *Conference on Applied and Practical Sciences* (pp. 149-151). Open Journal Systems.
 12. Yaxuyayevna, N. S. . (2024). Public Health Communication Enhancing Knowledge and Empowering Communities. *International Journal of Formal Education*, 3(4), 287–290.
 13. Bakhodirovna, E. M. (2024). STRUCTURAL AND FUNCTIONAL FEATURES OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN THE TEXTS OF WORKS OF ART (ENGLISH AND UZBEK AUTHORS). *Eurasian Journal of Academic Research*, 4(2-1), 111-117.
 14. Aitmuratova, P., Yorova, S., & Esanova, M. (2023). The role of foreign languages in our life. *Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences*, 2(4), 161-164.
 15. Zikiryaevna, S. A. (2022). DISCURSIVE ANALYSIS OF DERIVED METONYMIE. *Journal of Positive School Psychology*, 1588-1592.
 16. Shodikulova, A. Z. (2021). Methodology For Using Computer Training Programs In English Lessons. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 12(13), 3358-3367.
 17. Baxtiyarovna, B. D., Xolmurodovna, M. S., Nabiyevna, H. K., Maxammadovna, K. N., & Abdumannopovna, R. X. (2019). Modern methods in learning English. *International scientific review*, (1 (41)), 32-35.
 18. Xolmurodovna, M. S. (2024). SYNTACTIC ANALYSIS AND THEIR TYPES IN ENGLISH LINGUISTICS. *JOURNAL OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH*, 1(2), 163-166.
 19. Айтмуратова, П. Г. (2022). Важность обучения латинскому языку в медицинских вузах. *Science and Education*, 3(12), 897-902.
 20. Айтмуратова, П. Г. (2024). I-III СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 22(5), 37-42.

21. Mallaevna, N. S., & Khalid, A. (2023, November). Topic chemical terminology of salts. In *International conference on multidisciplinary science* (Vol. 1, No. 5, pp. 226-229).
22. Mallaevna, N. S. (2024). THE SOCIAL AND CULTURAL IMPORTANCE OF THE LATIN LANGUAGE AND ITS PRESENT AND HISTORICAL LANDSCAPE. *Central Asian Journal of Academic Research*, 2(5), 51-55.
23. Alisherovna, A. U. (2023). Discourse in modern linguistics. *Journal of new century innovations*, 26(5), 123-128.
24. Alisherovna, A. U., & Uves, S. (2023, November). CLINICAL TERMINOLOGY: UNDERSTANDING WORD-FORMATION, GREEK ROOTS, SUFFIXES, AND PREFIXES. In *International conference on multidisciplinary science* (Vol. 1, No. 5, pp. 206-209).
25. Mardanovich, M. Z., & Mokhigul, O. (2024). Personality in teaching the module of latin and medical terminology in the medical higher education institution. *Journal of Universal Science Research*, 2(1), 425-435.
26. Mardanovich, M. Z. (2023). Lotin tilining zamonaviy tillarga bevosita va bilvosita ta'siri. *Research Focus International Scientific Journal*, 2(6), 132-136.
27. Aminovna, Y. D., Ubaydullayevich, F. F., & Tog'aymurodovich, R. J. (2020). The development of speech activity in students. *International Journal on Integrated Education*, 2(4), 95-97.
28. Fayzullaev, F. U. "The Role of Critical Thinking in Learning a Foreign Language." *JournalNX*, vol. 7, no. 1, 2021, pp. 68-70.
29. Beknazarova, M. K. (2022). THE MOST IMPORTANT CRITERIA FOR EVALUATING STUDENT KNOWLEDGE. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(11), 35-37.
30. Beknazarova, M. K. (2022). Lotin tilini o'qitish jarayonida klinik kafedralar bilan integratsiyalashtirilgan mashg'ulotlarning maqsadli yo'naltirilishidagi natijalar. *Science and Education*, 3(11), 653-656.