

НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ УЗБЕКИСТАНА И ФИНАНСИРОВАНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Очилов Акрам Одилович – заведующий кафедрой экономики Каршинского государственного университета, доктор экономических наук, профессор, академик АН Туран Республики Узбекистан. E-mail: akram.oo@mail.ru; ORCID ID: 0009-0004-9254-188; № мобильного телефона и телеграмм: +998909879238;

Хайриддинов Шухрат Батирович – преподаватель кафедры “Экономика” Каршинского государственного университета, независимый исследователь; E-mail: vip.xayriddinov@mail.ru; [ORCID ID: 0009-0002-3139-8034];

Рузикулов Джамшид Улугбек оглы – магистрант 1-курса экономики Каршинского государственного университета;

Джумаев Жасур Каримович – студент 3-го курса факультета экономики Каршинского государственного университета.

Аннотация: В данной статье рассматриваются конкретные аспекты использования образовательных (высших) ресурсов. Тот факт, что большая часть расходов, необходимых для осуществления деятельности высших учебных заведений, покрывается за счет бюджетных средств, требует формирования особых отношений по поводу расходования этих средств. Финансирование высшего образования осуществляется в двух формах: за счет средств государственного бюджета и за счет средств, полученных от оказания образовательных услуг.

Ключевые слова: бюджетные средства, финансирование системы образования, государственный бюджет, расходы бюджета, финансирование высшего образования, образовательные учреждения, выпускник, мировая экономика, финансовая стабильность, бакалавриат, магистратура, финансовый контроль, научные предложения, рыночная экономика.

Abstract: This article examines specific aspects of the use of educational (higher) resources. The fact that most of the costs required to implement the activities of higher education institutions are covered by budgetary funds requires the formation of special relations regarding the expenditure of these funds. Financing of higher education is carried out in two forms: at the expense of the state budget and at the expense of funds received from the provision of educational services.

Keywords: budgetary funds, financing of the education system, state budget, budget expenditures, financing of higher education, educational institutions, graduate,

global economy, financial stability, bachelor's degree, master's degree, financial control, scientific proposals, market economy.

Введение. В особый период социально-экономического развития нашей страны, получивший название «Новый Узбекистан», серьезное внимание уделяется всем сторонам общественной жизни, в том числе вопросу рационального и эффективного использования имеющихся денежных средств. Ведь этого требует сама современная рыночная экономика. Без такого использования имеющихся средств невозможно достичь намеченного результата или цели (здесь не важно, бюджетные ли это средства или внебюджетные). Данные замечания касаются всех хозяйствующих субъектов (а также юридических и физических лиц). В то же время для бюджетных учреждений эта вещь особенно важна. Для части из них, финансируемой за счет бюджетных средств, важность рационального и эффективного расходования средств чрезвычайно велика.

Основные результаты исследования. Практика в нашей стране такова, что система образования, в том числе и высшее образование, входящее в ее состав, финансируется из бюджета. Фактически только в Узбекистане такая система не сформирована. Мировой опыт показывает, что во многих странах особое внимание уделяется финансированию системы образования (в том числе высшего). По данным Всемирного банка, в последние годы на образование направляется в среднем 12,0-14,0% государственных расходов в мире. При этом финансирование высшего образования в странах мира осуществляется двумя способами: за счет средств государственного бюджета и за счет средств от оказания образовательных услуг. В частности, во многих странах Европы образовательные учреждения (в том числе высшие) финансируются за счет государственного бюджета. Согласно мировой практике, средства государственного бюджета приобретают приоритет при финансировании высших учебных заведений в экономически развитых странах. Например, в настоящее время в таких странах, как Австрия, Италия, Франция, Норвегия, Дания и Швеция, бюджетные средства составляют более 90,0% источников финансирования высших учебных заведений. Уровень этого показателя составляет почти 80,0% в таких странах, как Великобритания, Португалия, Финляндия, Нидерланды и Испания, и все это является показателем того, что все вышеперечисленные страны проводят активную политику в области высшего образования.

Тот факт, что ситуация такова, т.е. то, что большая часть расходов, необходимых для осуществления деятельности высших учебных заведений, покрывается за счет бюджетных средств, требует формирования особых отношений по поводу расходования этих средств. Особенно это касается рационального и эффективного использования больших объемов бюджетных

средств, расходуемых в этих вузах. С другой стороны, тот факт, что ситуация такая, требует проведения ряда научных исследований в этом направлении.

На мировом уровне до сих пор проведено и проводится множество научных исследований, направленных на обеспечение рационального и эффективного расходования бюджетных средств в высших учебных заведениях и его дальнейшее совершенствование. В них, прежде всего, различные формы получения доходов высших учебных заведений мира, в частности, средства государства или государственного бюджета, средства от коммерциализации образовательных услуг, спонсорские средства, средства, полученные в форме создания Приоритетное значение придается фонду выпускников, средствам от коммерциализации научных исследований, а также вопросу увеличения их объема. Также в центре внимания этих исследований находится то, как расходуются доходы вузов, которые формируются такими способами и формами. Однако в условиях современной глобализации и особенно в условиях инновационного и цифрового развития мировой экономики известно, что вопросы обеспечения разумного и эффективного использования бюджетных средств в строгом соответствии с принципами рыночной экономики в высшие учебные заведения недостаточно научно исследованы. Также на сегодняшний день ощущается, что научные исследования по совершенствованию направлений расходования средств на научно-инновационные разработки, широкому внедрению бюджетных средств через метод ориентированного на результат финансирования в системе высшего образования проведены недостаточно.

Более того, в период «Нового Узбекистана» реализуются фундаментальные реформы на всех этапах образования в нашей стране, включая высшее образование. За последние годы количество наших высших учебных заведений увеличилось в 2,5 раза и достигло 200. Уровень его охвата увеличивается с 9,0% до 38,0%¹. Определяется ряд задач по обеспечению финансовой независимости и стабильности высших учебных заведений, усилению их материально-технического обеспечения, среди прочего, «постепенный перевод высших учебных заведений на систему самофинансирования, обеспечение финансовой стабильности, совершенствование системы оплаты труда, внедрение эффективных и прозрачных механизмов финансирования».

В «Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года», утвержденным по Указу Президента Республики

¹ Послание Президента Шавката Мирзиёева Олий Мажлису и народу Узбекистана. 20 декабря 2022 г. Источник: <https://president.uz/ru/lists/view/5774>

Узбекистан от 8 октября 2019 года², в §6 предназначено задачи по обеспечению финансовой самостоятельности и стабильности, укрепление материально-технического обеспечения высших образовательных учреждений. В ней отмечено, что в целях обеспечения финансовой самостоятельности и стабильности, укрепления материально-технического обеспечения высших образовательных учреждений проводятся следующие мероприятия:

поэтапный перевод высших образовательных учреждений на систему самофинансирования, обеспечение финансовой стабильности, совершенствование системы оплаты труда, внедрение эффективных и прозрачных механизмов финансирования;

поэтапный переход на систему самостоятельного установления размеров платного контракта по направлениям образования бакалавриата (специальностям магистратуры), принимая во внимание потребность отраслей экономики в кадрах, а также исходя из рейтинга и уровня окупаемости расходов высших образовательных учреждений в перспективе;

развитие деятельности высших образовательных учреждений по экспорту образовательных и оказанию дополнительных услуг;

организация работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту на основе современных требований, применение передовых технологий и инженерных решений в организации работ по применению в этом процессе ресурсосберегающих и быстровозводимых конструкций и материалов на основе инновационных технологий;

обеспечение высших образовательных учреждений современными программными продуктами, создание эффективных механизмов непрерывного обеспечения учебных и научных процессов учебным и лабораторным оборудованием, а также лабораторными материалами (реактивами, химической посудой, компонентами, биологическим материалом и другими объектами) в необходимых количествах;

своевременное обеспечение растущих потребностей в отношении мест проживания студентов, библиотек, учебных мастерских, лабораторий, спортивно-оздоровительных объектов и объектов социальной инфраструктуры, укрепление их материально-технической базы на основе современных требований;

создание дополнительных условий для студентов с ограниченными возможностями в зданиях студенческих общежитий и высших образовательных учреждений, принятие мер по обеспечению образовательных учреждений

² Указ Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2019 года «Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года». № УП-5847. Источник: <https://lex.uz/ru/docs/4545887>

необходимой литературой и методическими пособиями для данной категории студентов;

создание благоприятных условий для проживания и обучения иностранных граждан в высших образовательных учреждениях;

создание инновационных библиотек, регулярное обогащение их книжного фонда учебной литературой нового поколения;

бесперебойное обеспечение высших образовательных учреждений высокоскоростным интернетом, расширение инфраструктурных возможностей для самостоятельного обучения студентов;

расширение возможностей для безвозмездного пользования студентами, преподавателями и молодыми исследователями электронными образовательными ресурсами, электронными каталогами и базами данных современной научной литературы;

материальное стимулирование и поддержка студентов из слоев населения, нуждающихся в социальной защите;

создание в высших образовательных учреждениях эндаумент-фондов (endowment fund), финансируемых за счет средств, поступивших от коммерциализации результатов спонсорских и научно-исследовательских работ, целевых капиталов и иных средств.

Такие задачи, как поэтапный переход на систему самостоятельного определения договорных сумм по направлениям бакалавриата (магистратуры) исходя из кадровой потребности отраслей экономики и рейтинга вузов в будущем и уровня определено возмещение собственных расходов.

С другой стороны, в годы периода «Нового Узбекистана» Президентом Республики Узбекистан от 28 января 2022 года № ПФ-60 «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», Постановление №ПФ-5847 от 8 октября 2019 года «Об утверждении концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года», ПП-60 от 24 декабря 2021 года «Дополнительные меры по обеспечению академической и организационно-независимости руководства государственных вузов «о событиях», Постановления ПП-61 от 24 декабря 2021 года «О мерах по обеспечению финансовой независимости государственных высших учебных заведений» и ПП-3231 от 21 августа 2017 года «О дальнейшем совершенствовании механизма финансирования образовательных и медицинских организаций и системы государственного финансового контроля», Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 3 декабря 2019 года №967 «О поэтапном переводе высших учебных заведений на систему самофинансирования», Постановление № 824 от 31 декабря 2020 года «О мерах по совершенствованию системы организации образовательного процесса в высших учебных заведениях» принятие и необходимость

выполнения задач, определенных в других нормативных правовых документах, связанных с данной сферой, в свою очередь требует проведения и продолжения специальных научных исследований с точки зрения рационального, эффективного и результативного использования бюджетных средств на основе принципов и механизмы рыночной экономики в высших учебных заведениях.

Заключение. Для этого, при реализации данных исследований решается вопрос: а) исследования правовых основ эффективного использования бюджетных средств в высших учебных заведениях и изучения зарубежного опыта; б) анализ текущего состояния бюджетных средств в составе доходов высших учебных заведений и определение его особенностей; в) показать роль внебюджетных фондов в составе доходов высших учебных заведений и выявить ее особенности в целях сравнения (оценки) со сравнительной точки зрения и формирования соответствующих выводов; ж) разработка современных направлений эффективного использования бюджетных средств в высших учебных заведениях, отвечающих требованиям рыночной экономики, и их научно-практическое обоснование; г) разработать пути эффективного использования бюджетных средств в высших учебных заведениях на основе реализации альтернативных реформ в соответствии с требованиями времени; е) и, наконец, учитывая все вышеизложенное, необходимо обратить внимание на аспекты, связанные с разработкой научных предложений и практических рекомендаций, направленных на эффективное использование бюджетных средств в высших учебных заведениях и их обоснование.

Рекомендуемая литература:

1. Послание Президента Шавката Мирзиёева Олий Мажлису и народу Узбекистана. 20 декабря 2022 г. Источник: <https://president.uz/ru/lists/view/5774>
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2019 года «Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года». № УП-5847. Источник: <https://lex.uz/ru/docs/4545887>