

**УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ РЫНКОМ ТРУДА С ВЫСШИМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

*Очилов Акрам Одилович* – заведующий кафедрой экономики Каршинского государственного университета, доктор экономических наук, профессор, академик АН Туран Республики Узбекистан. E-mail: [akram.oo@mail.ru](mailto:akram.oo@mail.ru); [ORCID ID: 0009-0004-9254-188];

*Остонова Маишхура Эгамбердиевна* – старший преподаватель Каршинского государственного университета; [ORCID ID: 0009-0009-7757-4671];

*Шаропов Темирмалик Рустам Ўгли* – докторант Каршинского государственного университета Республики Узбекистан; E-mail: [sharopovtemirmalik@gmail.com](mailto:sharopovtemirmalik@gmail.com); [ORCID ID: 0009-0007-1436-7531];

*Шодиев Джахонгир Обид оглы* – докторант Каршинского государственного университета Республики Узбекистан [ORCID ID: 0009-0001-3952-590X]; E-mail: [jakhongirshodievv@gmail.com](mailto:jakhongirshodievv@gmail.com)

**Аннотация.** В данной статье обосновываются цели и задачи подготовки высококвалифицированных кадров – бакалавров (магистров) высших образовательных учреждений. В ней отмечено, что в пути процветания страны, развитии экономики, благосостояния народа занимает устойчивое место из числа основных требований рыночной экономики, основанный на твёрдой конкуренции в условиях нынешнего мирового финансово-экономического кризиса. Также в статье приводятся мероприятия для активного привлечения заказчиков кадров к процессу подготовки высококвалифицированных специалистов. В качестве выводов, руководителям организаций, высших образовательных учреждений, потребителей-заказчиков, специалистам отрасли, даются соответствующие рекомендации: для формирования спроса на высококвалифицированные кадры, восполнения предприятий знатными, конкурентоспособными кадрами, для предложения качественных образовательных услуг высшим образовательным учреждением, управления подготовке конкурентоспособных высококвалифицированных кадров по заказу потребителей-предприятий и организаций.

**Ключевые слова:** высококвалифицированные кадры, бакалавр, магистр, специалист, конкурентоспособность, трудовой потенциал, выпускник, высшее

образование, заказчик, высшие образовательные учреждения, трудовая деятельность, производство, студент, потенциальные работодатели, научные работы, профессия, непрерывное образование, учебный процесс, маркетинговые исследования, потребитель, целевая подготовка, контрактационные соглашения, квалификационная практика, квалификация, должность, ответственность.

**Abstract.** This article substantiates the goals and objectives of training highly qualified personnel - bachelors (masters) of higher educational institutions. It notes that in the path of prosperity of the country, development of the economy, well-being of the people, it occupies a stable place among the main requirements of the market economy, based on strong competition in the conditions of the current global financial and economic crisis. The article also provides measures for the active involvement of customers of personnel in the process of training highly qualified specialists. As conclusions, the heads of organizations, higher educational institutions, consumers-customers, industry specialists are given the appropriate recommendations: to form demand for highly qualified personnel, replenish enterprises with noble, competitive personnel, to offer high-quality educational services by a higher educational institution, management of training competitive highly qualified personnel by order of consumers-enterprises and organizations.

**Key words:** highly qualified personnel, bachelor, master, specialist, competitiveness, labor potential, graduate, higher education, customer, higher educational institutions, labor activity, production, student, potential employers, scientific works, profession, continuous education, educational process, marketing research, consumer, targeted training, contracting agreements, qualification practice, qualification, position, responsibility.

**Введение. Актуальность темы исследования. Обзор нормативных документов.** Цель и задачи подготовки высококвалифицированных кадров – бакалавров (магистров) и воспитания совершенной личности являются одним из приоритетных направлений идеологии национальной независимости. В целях коренного анализа содержания подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с приоритетными задачами социально-экономического развития страны, создания необходимых условий по подготовке специалистов – высококвалифицированных с высшим образованием на уровне международных стандартов принято Постановление Президента Республики Узбекистан от 20 апреля 2017 года № ПП-2909 «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» [1]. По требованию настоящего Постановления утверждена Программа комплексного развития системы высшего образования на период 2017-2021 годы по качественному и кардинальному совершенствованию уровня высшего образования, укреплению

и модернизации материально-технической базы высших образовательных учреждений, оснащению современными учебно-научными лабораториями, информационно-коммуникационными технологиями.

Эффективное использование информационно-коммуникационных систем в стране, увеличение размеров доходов и уменьшение расходов во всех отраслях экономики, внедрение и совершенствования новой техники и технологий, развитие экономических методов хозяйственной деятельности, производство конкурентоспособных товаров и услуг, в том числе, подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных кадров в высших образовательных учреждениях, целевое использование их способности в пути процветания страны, развитии экономики, благосостояния народа занимает устойчивое место из числа основных требований рыночной экономики, основанный на твёрдой конкуренции в условиях нынешнего мирового финансово-экономического кризиса. Потому что, в положительном решении вышеприведенных глобальных проблем имеет большое значение место высококвалифицированных кадров, являющихся составной частью огромного научного, творческого, интеллектуального, трудового потенциала страны, т.к. окончившие высшие образовательные учреждения в годы независимости до настоящего времени эффективно работают в предприятиях и организациях на основании требований рыночной экономики.

Вместе с тем полностью не решен ряд актуальных вопросов своевременной подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям, для социально-экономического развития регионов республики с учетом потребностей отраслей и сфер экономики в необходимых специальностях, формирования содержания высшего образования в соответствии с программами перспективного развития и производственными, техническими и технологическими отношениями непосредственно на предприятиях, в учреждениях, трудоустройства в соответствии со специализацией и профессией [2].

Самое главное, не отвечает требованиям участие отраслей экономики в процессах формирования портфеля заказов на подготовку высококвалифицированных кадров в перспективе, разработке квалификационных требований к выпускникам вузов, обеспечении качества подготовки специалистов, необходимых для отраслей и сфер экономики. В Постановлении Президента [2] указывается, что имеются разрывы в системе взаимосвязи высшее образование – наука – производство, не обеспечена их интеграция. Научно-исследовательские институты не привлечены на должном уровне к процессу подготовки кадров в высшем образовании, научные исследования осуществляются без учета реальных потребностей отраслей экономики. Отсутствие системной подготовки квалифицированных научных и

научно-педагогических кадров приводит к снижению научного потенциала высших образовательных учреждений.

Кроме того, в «Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» [3] приводятся пути активного привлечения заказчиков кадров к процессу подготовки высококвалифицированных специалистов. В ней отмечено, что в целях активного привлечения заказчиков кадров к процессу подготовки высококвалифицированных специалистов проводятся следующие мероприятия:

формирование содержания учебных планов и программ, а также распределение часов по предметам специальности в сотрудничестве с заказчиками кадров исходя из специфики направлений и специальностей образования на основе последних достижений науки и техники;

формирование тем выпускных квалификационных работ, магистерских и докторских диссертаций исходя из проблем реального сектора экономики и регионов (областей, районов, городов, махалли, региональных объектов), а также переход к углубленному изучению тем в узком охвате;

укрепление связей высших образовательных учреждений с производственными предприятиями, а также организация их деятельности в форме кластера;

налаживание деятельности высших образовательных учреждений в регионах с развитым производством и экономических зонах;

создание условий для трудовой деятельности студентов на производственных предприятиях и в организациях соответствующей отрасли в свободное от образовательного процесса время;

обеспечение взаимовыгодного сотрудничества высших образовательных учреждений с производственными предприятиями, организациями, научно-исследовательскими учреждениями в направлении реализации научно-технических заказов и грантов, поиска новых решений имеющихся проблем в производстве, активного привлечения опытных практиков к учебному процессу, широкого использования производственной инфраструктуры и практических примеров в образовании;

организация на производственных предприятиях деятельности филиалов кафедр предметов специальности, организация деятельности структурных подразделений производственных предприятий, технопарков, бизнес-инкубаторов и коворкинг-центров при высших образовательных учреждениях, стимулирование эффективного сотрудничества образования с производством путем осуществления трансфера технологий;

внедрение системы повышения квалификации педагогических работников в процессе производства, а также внедрение в практику действенных

механизмов привлечения к образовательному процессу специалистов с большим опытом в производстве, но не имеющих ученой степени, в частности в качестве приглашенных и почетных преподавателей, при этом прием на работу данных специалистов на соответствующие должности осуществлять в соответствии с их стажем в определенной сфере;

совершенствование порядка эффективной организации учебных занятий и практики студентов на производственных предприятиях с внедрением при этом системы выдачи сертификатов, подтверждающих практические навыки;

создание механизмов целевых образовательных программ, профессиональных курсов повышения квалификации и переподготовки, тренингов на базе высших образовательных учреждений путем привлечения опытных практиков от производства на основе обращений заказчиков кадров;

создание «центров карьеры», деятельность которых направлена на всестороннее содействие прохождению практики и трудоустройству студентов, формирование перечня потенциальных работодателей и сотрудничество, а также продуктивное использование потенциала бывших выпускников на основе реформирования структуры высших образовательных учреждений;

поддержка деятельности центров по оценке знаний и навыков выпускников высших образовательных учреждений;

налаживание взаимовыгодного сотрудничества заказчиков кадров, научно-исследовательских и высших образовательных учреждений по таким вопросам, как проведение научных работ и коммерциализация их результатов, развитие деятельности бизнес-инкубаторов и венчурного финансирования, совершенствование соответствующих нормативно-правовых актов по данным вопросам;

внедрение системы бинарных (двойных) защит по присвоению ученой степени доктора (базовой докторской) в целях обеспечения оперативного внедрения в практику научных результатов докторских диссертаций, повышения и стимулирования заинтересованности молодежи в научной деятельности, повышения престижа научной работы;

определение размеров и продолжительности грантов исходя из коммерциализации и сроков внедрения в практику научных результатов в конкурсах фундаментальных, прикладных и инновационных исследований;

формирование состава попечительских советов за счет заказчиков кадров, крупных работодателей, общественных деятелей и предпринимателей, достигших значительных успехов в соответствующей отрасли;

введение традиции ежегодного проведения национального опроса среди заказчиков кадров на республиканском уровне в целях определения соответствия квалификации выпускников требованиям производства, выявления и устранения допущенных недостатков при подготовке кадров.

**Основные результаты исследования.** Стремление молодых людей на получение высшего образования, спрос предприятий и организаций на высококвалифицированные кадры, повышение авторитета и уважение людей с высшим образованием, увеличение их заработной платы, большое процентное соотношение количества молодежи в демографических показателях населения, а также, ограничение квоты на прием, многократные попытки абитуриентов для успешной сдачи тестовых испытаний и др. факторы воздействуют на повышение показателей приема высших образовательных учреждений Республики Узбекистан за последние годы.

Система непрерывного образования до высшего образования – обязательные, остальная часть системы – добровольные. Однако, обязательная часть непрерывного образования не могут удовлетворять все требования и потребности людей. Поэтому иметь высшего образования, соответственно, высшему образованию профессию, специальность, квалификацию, обладание знаний, навыков и опыта способствует нахождение свое место в обществе, работать в ответственных должностях и в престижных организациях (предприятий, учреждений) и повышение по служебным ступенькам, повышение мировоззрение, стать высококвалифицированным кадрам, изучать мировые науки и знания, учиться на следующие уровни непрерывного образования или работать по условиям контракции в престижных высших образовательных учреждений развитых стран и др. Все эти задачи являются основными условиями укрепления независимости Республики Узбекистан, повышения развития страны и благосостояния народа. В зарубежных странах потребности населения на получение высшего образования, в основном, удовлетворяется увеличением количества негосударственных высших образовательных учреждений и созданием в них необходимые условия для эффективного учебного процесса. В нашей стране тоже можно применять этот опыт.

Для предложения качественных образовательных услуг высшим образовательным учреждением, управления подготовке конкурентоспособных высококвалифицированных кадров по заказу потребителей-предприятий и организаций, руководителей высших образовательных учреждений, специалистам данной области рекомендуем следующие: а) на основе маркетинговых исследований проводить мониторинг деятельности по престижности, современности, нуждаемости, спросу потребителей-предприятий и физических лиц направления образования бакалавриата (специальности магистратуры) и составить предложения, провести меры по открытию новых направлений (специальностей), продолжению или закрытию отдельных направлений (специальностей), не отвечающие требованиям рыночной экономики и современности; б) в сотрудничестве с потребителями и

(предприятий и организаций) и распределительной комиссией организовать семинары, конференции, аукционы и мероприятий, обеспечить участие выпускников в этих мероприятий, принимать важные обоснованные решения и другие в направлении качественной и целевой подготовки высококвалифицированных кадров – бакалавров (магистров).

**Выводы и предложения.** В целях формирования спроса на высококвалифицированные кадры, подготавливаемые в высших образовательных учреждениях, постоянно восполнять предприятия знатными, конкурентоспособными кадрами, руководителям организаций, потребителей-заказчиков, специалистам отрасли рекомендуем следующие: а) провести мониторинг свободных, незанятых (вакантных) и освобождающихся мест; б) в сотрудничестве с высшими образовательными учреждениями составлять контрактационные соглашения по подготовке высококвалифицированных кадров нужным в перспективе направлениям и специальностям, по условиям соглашений постепенно обращаться в высшие образовательные учреждения по следующим вопросам: как обучать студентов, какие предметы должны преподаваться в углубленном режиме или наоборот в малом количестве часов, где и каким образом проводятся квалификационная практика, какие навыки прививаются студентам в этих процессах, по каким темам (содержанием) выполняются квалификационно-выпускные работы и магистерские диссертации и другие; в) по приглашению высших образовательных учреждений активно участвовать в собраниях и мероприятиях, предназначенных качественной подготовке бакалавров и магистров, организовывать такие мероприятия в предприятиях; г) приглашать специалистов, научных работников, деловых людей для проведения семинаров, конференций, а также для чтения проблемных лекций по отраслям экономики, специализации предприятий; д) своевременно и правильно выполнять условий контрактационных соглашений, составленные с высшим образовательным учреждением по подготовке высококвалифицированных кадров; е) принять на работу бакалавров и магистров по специальности на основе контрактационных соглашений или имеющие направления распределительной комиссии выпускников высших образовательных учреждений, помочь им в развитие способностей, в создании навыков к труду, изучению деловых методов, адаптироваться в предприятие, получение заработную плату за работу, создать все необходимые условия – жилья, отдых, творчество и другие.

Для успешного завершения высшего образовательного учреждения, обладания современных знаний, стать высококвалифицированным конкурентоспособным кадром, устраиваться на работу в престижных организациях (на учебу последующей уровне образования) выпускникам рекомендуем следующие: а) полное освоение образовательных программ,

обладать квалифицированными требованиями на бакалавра (магистра), уметь применять полученных во время учебы теоретические знания в практике, окончив учреждения идти на работу в условиях минимум на три года на основании направления распределительной комиссии (для выпускника государственного гранта) или предприятию-заказчику на основе контрактационных соглашений; в) после принятия на работу на основании должностной инструкции возлагаемой работы (должность, поручение) аккуратно выполнять задания в пределах своей компетенции, ответственно и добросовестно подходить к своим служебным обязанностям, применять свои знания, навыки, опыт и квалификацию в развитии экономики предприятия, повысить мировоззрения, постоянно работать над собой, стремиться на повышение по службе в качестве резервного кадра в перспективе, показать активность при составлении сотрудничества соглашения окончившей высшей образовательной учреждения и предприятием, в которой он работает, в полном выполнении условий данного соглашения.

#### **Литература:**

1. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» от 20 апреля 2017 года № ПП-2909. Источник: <https://lex.uz/docs/3171587>

2. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием» от 27.07.2017 г. № ПП-3151. Источник: <https://lex.uz/docs/3286191>

3. Указ Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2019 года «Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года». № УП-5847. Источник: <https://lex.uz/ru/docs/4545887>